**เอกสารประกอบการรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา ๒๗๐ ของรัฐธรรมนูญฯ *(เดือนกรกฎาคม -กันยายน ๒๕๖๒)***

| **ด้าน** | **โครงการ หรือกิจกรรม**  **(Quick Win/ Flagship/กิจกรรมปฏิรูป)**  **(ระยะเวลา) และหน่วยงานรับผิดชอบ** | **สาระสำคัญ** | **ความก้าวหน้าในการดำเนินการ** | | **ความก้าวหน้าตามตัวชี้วัด** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ในช่วงเวลา** | **ผลงานสะสม** |
| ***ด้านทรัพยากรทางบก*** | | | | | |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ ทรัพยากรทางบก** | | | | | |
| **ประเด็นย่อยที่ ๑ ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาองค์กรภาครัฐเพื่อสนับสนุนการปฏิรูปทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าทั้งระบบ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากฎหมายเพื่อสนับสนุนการหยุดยั้งการท้าลายทรัพยากรป่าไม้ การเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ การจัดระเบียบและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งเกี่ยวกับการครอบครองหรือใช้ประโยชน์ที่ดินป่าไม้ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ หยุดยั้งและป้องกันการทำลายทรัพยากรป่าไม้เชิงพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ เพิ่มและพัฒนาพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ตามเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ ผลักดันพื้นที่ป่าไม้ให้เป็นมรดกโลก |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ จัดระเบียบและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งเกี่ยวกับการครอบครองหรือใช้ประโยชน์ที่ดินป่าไม้ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ จัดการสัตว์ป่าเพื่อพัฒนาระบบนิเวศ สังคม และเศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๙ สนับสนุนและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการปฏิรูปทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๒ ทรัพยากรดิน** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนการใช้ที่ดินของชาติทั้งระบบให้สอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ดินให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๓ ทรัพยากรแร่** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ เร่งรัดจัดทำพื้นที่ศักยภาพแร่ และเขตแหล่งแร่เพื่อการทำเหมือง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาเครื่องมือกำกับดูแลการบริหารจัดการเหมืองแร่ให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ สร้างกลไกเพื่อเสริมศักยภาพของท้องถิ่นและชุมชน ในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อมจากการทำเหมืองแร่ |  |  |  |  |  |
| **ด้านทรัพยากรน้ำ** | | | | | |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การบริหารแผนโครงการที่สำคัญตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ** | | | | | |
| **ประเด็นย่อยที่ ๑ การพัฒนาโครงการพัฒนาแหล่งน้ำตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ กลไกการขับเคลื่อนโครงการ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ กระบวนการศึกษาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ การขอใช้พื้นที่เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ กระบวนการงบประมาณ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๒ การปรับปรุงวิธีบริหารโครงสร้างเชิงซ้อนร่วมกันอย่างเป็นระบบ** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาวิเคราะห์การปรับปรุงวิธีการบริหารโครงสร้างเชิงซ้อนอย่างมีระบบในพื้นที่ตัวอย่าง เช่น ลำเชียงไกร ลำคันฉู |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแผนงานที่ได้จากกิจกรรมที่ ๑ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ การบริหารเชิงพื้นที่** | | | | | |
| **ประเด็นย่อยที่ ๑ การบริหารจัดการร่วมกัน** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ผลักดันให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ทั้งในด้านการพัฒนาและการบริหารจัดการ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ สร้างกลไกให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบและยั่งยืน |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๒ การถ่ายโอนภารกิจและความรับผิดชอบ** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ การแก้ไข พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่ อปท. พ.ศ.๒๕๔๒ ในแผนการกระจายอำนาจให้แก่ อปท. และแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่ อปท. พ.ศ .... (ฉบับที่ ๓) |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๓ การบริหารการใช้ประโยชน์ที่ดิน** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ สร้างกลไกหรือเครื่องมือเพื่อเชื่อมโยงการบริหารจัดการน้ำและการใช้ประโยชน์ที่ดินให้สอดคล้องกัน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ สร้างกระบวนการหรือระบบเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนการใช้ที่ดินให้ตรงตามวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๔ สมดุลการใช้น้ำทั้งผิวดินและใต้ดิน** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย พระราชบัญญัติ มาตรการ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการน้ำใต้ดินที่มีความเหมาะสมต่อการนำมาใช้งานในปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ สร้างเครื่องมือหรือกลไกที่เชื่อมโยงการบริหารจัดการน้ำผิวดินและน้ำใต้ดินเพื่อให้เกิดความสมดุล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลน้ำใต้ดินให้มีข้อมูลเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ ผลักดันให้เกิดการนำระบบเติมน้ำใต้ดินมาใช้งาน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ รณรงค์ให้เกิดการใช้ ๓R ในการบริหารจัดการน้ำใต้ดิน และมีกระบวนการขยายผลสู่พื้นที่อื่น |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๕ การบริหารจัดการพื้นที่น้ำท่วมตามฤดูกาล** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมให้เกษตรกรปรับเปลี่ยนแผนการผลิตและจัดทำปฏิทินการเพาะปลูกพืช |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปหรือเกษตรกรมีอาชีพเสริมในช่วงที่เกิดน้ำท่วมตามฤดูกาล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมให้เกษตรกรขุดสระน้ำประจำไร่นาเพื่อบรรเทาปัญหาน้ำท่วมและเก็บน้ำไว้ใช้ในช่วงฤดูแล้ง |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๓ ระบบเส้นทางน้ำ** | | | | | |
| **ประเด็นย่อยที่ ๑ การจัดการระบบเส้นทางน้ำ** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาสำรวจเพื่อกำหนดทางน้ำและระบบเส้นทางน้ำการกำหนดลำดับศักย์ และขนาดของทางน้ำที่เป็นมาตรฐานเดียวกันรวมทั้งการจัดทำแผนที่เส้นทางน้ำของประเทศ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาสำรวจเพื่อกำหนด ผังระบบป้องกันน้ำท่วมและผังระบบระบายน้ำ (ผังน้ำ) และขนาดขององค์ประกอบของทางน้ำในผังการใช้ประโยชน์ที่ดิน อาทิเช่น การกำหนดผังเส้นทางน้ำในผังเมืองรวมจังหวัด ผังภาค และ ผังประเทศ ผังลุ่มน้ำ ฯลฯ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ สังเคราะห์เกณฑ์ที่จะนำมาใช้ออกแบบทางน้ำและระบบเส้นทางน้ำ ออกแบบขนาดองค์ประกอบของทางน้ำของประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ สังเคราะห์จัดทำคู่มือที่จะนำไปใช้ในการบริหารจัดการและดำเนินการทางน้ำและระบบเส้นทางน้ำของประเทศ รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้ทางน้ำและระบบทางน้ำและการประชาสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ สังเคราะห์ ปรับปรุงกฎหมายที่จะนำมาใช้บริหารจัดการกำกับดูแลทางน้ำและระบบเส้นทางน้ำและจัดตั้งองค์กรดูแลทางน้ำและระบบเส้นทางน้ำ ที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและสภาวะที่เปลี่ยนแปลง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ สังเคราะห์ ปรับปรุงองค์ความรู้ทางน้ำและระบบเส้นทางน้ำและกำหนดองค์ความรู้ข้อกำหนดด้านเทคนิควิชาการที่เป็นมาตรฐาน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ สังเคราะห์ปรับปรุงระบบสารสนเทศของทางน้ำและระบบเส้นทางน้ำ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ กำหนดแผนงาน (แผนเงินและแผนเวลา) การพัฒนาทางน้ำและระบบเส้นทางน้ำเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๙ ปรับขนาดขององค์ประกอบของระบบเส้นทางน้ำที่เป็นสิ่งก่อสร้างและไม่ใช่สิ่งก่อสร้างของหน่วยงานต่างๆ ให้ได้ตามเกณฑ์และมาตรฐาน ที่กำหนดและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านทรัพยากรน้ำ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๑๐ ติดตามผลการดำเนินการและการประเมินผล |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๒ การดูแลรักษาเส้นทางน้ำในบริเวณโรงพยาบาลที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงน้ำท่วม** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์หาโรงพยาบาลที่ตั้งอยู่ในพื้นที่วิกฤตน้ำท่วมทั่วประเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ผลักดันให้เกิดมาตรการในการดูแลเส้นทางน้ำโดยรอบพื้นที่โรงพยาบาล |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ ระบบขยายผลแบบอย่างความสำเร็จ** | | | | | |
| **ประเด็นย่อยที่ ๑ การขยายผลความสำเร็จด้านการบริหารจัดการน้ำและดูแลรักษาอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ เร่งรัดการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการน้ำระดับชุมชน และผลักดันให้มีกฎหมายรองรับการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ผลักดันให้เกิดกลไกเพื่อขยายผลความสำเร็จที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๒ เพิ่มการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ผิวน้ำในอ่างน้ำ** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ถอดบทเรียนความสำเร็จ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยี การผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ลอยน้ำ (Floating Solar) ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสุนนการใช้ไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ลอยน้ำ (Floating Solar) |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ ผลักดันให้เกิดกลไกเพื่อขยายผลความสำเร็จที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๕ ความรู้ เทคโนโลยีและทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารจัดการน้ำ** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ เร่งรัดจัดตั้งศูนย์ข้อมูลน้ำระดับจังหวัด |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดทำมาตรฐานและผลักดันให้เกิดการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการน้ำให้ทันต่อสถานการณ์ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ผลักดันการใช้เทคโนโลยี Big Data เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการน้ำ |  |  |  |  |  |
| ***ด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง*** | | | | | |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การบริหารจัดการเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนสภาพปัญหา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ร่วมประชุม/หารือ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแนวทางการแบ่งเขตแดนทางทะเลรายจังหวัดทั้งในระดับภาพรวมและระดับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดทำร่างแผนที่การแบ่งเขตแดนทางทะเลทั้ง ๒๓ จังหวัด ตามหลักการทางวิชาการ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินกิจกรรมหลักในการบริหารจัดการเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ จัดประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ เสนอผลการดำเนินการให้หน่วยที่เกี่ยวข้องพิจารณานำไปสู่กระบวนการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ การปรับสมดุลโครงสร้างองค์กรในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนสภาพปัญหา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและการบริหารจัดการผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง ร่าง พระราชบัญญัติ การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. .... |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ร่วมประชุม/หารือ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแนวทางการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดทำข้อเสนอแนะประกอบ ร่าง พระราชบัญญัติ การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. .... |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินกิจกรรมหลักในการปรับสมดุลโครงสร้างองค์กรในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ จัดประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ จัดตั้งหน่วยงานที่บูรณาการให้มีอำนาจใช้กฎหมาย และไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๙ เสนอผลการดำเนินการให้หน่วยที่เกี่ยวข้องพิจารณานำไปสู่กระบวนการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๓ การบริหารจัดการขยะในทะเลและชายฝั่ง** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนสภาพปัญหา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการขยะในทะเลและชายฝั่งและรายงานความก้าวหน้าประเด็นปฏิรูปต่างๆ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรรมที่ ๒ ร่วมประชุม/หารือ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการขยะในทะเลและชายฝั่ง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดทำร่างแนวทางการบริหารจัดการขยะในทะเลและชายฝั่ง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินกิจกรรมหลักในการบริหารจัดการขยะในทะเลและชายฝั่ง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ จัดประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็น จากทุกภาคส่วน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ เสนอผลการดำเนินการให้หน่วยที่เกี่ยวข้องพิจารณานำไปสู่กระบวนการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ การบริหารจัดการองค์ความรู้ทางทะเล** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนสภาพปัญหา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการองค์ความรู้ทางทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ร่วมประชุม/หารือ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการองค์ความรู้ทางทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดทำร่างแนวทางการบริหารจัดการองค์ความรู้ทางทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่สำคัญให้ภาคประชาชนรับรู้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินกิจกรรมหลักในการบริหารจัดการองค์ความรู้ทางทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ จัดประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาโครงสร้างฐานข้อมูลในการเข้าถึงโดยง่าย |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๙ เสนอผลการดำเนินการให้หน่วยที่เกี่ยวข้องพิจารณานำไปสู่กระบวนการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๕ การบริหารจัดการมลพิษในทะเลและชายฝั่ง** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนสภาพปัญหา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการมลพิษในทะเลและชายฝั่ง รวมทั้งสรุปผลการดำเนินการ และรายงานความก้าวหน้าประเด็นปฏิรูปต่างๆ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ร่วมประชุม/หารือ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการมลพิษในทะเลและชายฝั่ง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดทำร่างแนวทางการบริหารจัดการมลพิษในทะเลและชายฝั่ง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินกิจกรรมหลักในการบริหารจัดการมลพิษในทะเลและชายฝั่ง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ จัดประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ เสนอผลการดำเนินการให้หน่วยที่เกี่ยวข้องพิจารณานำไปสู่กระบวนการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๖ การบริหารจัดการการประมงทะเล** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนสภาพปัญหา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการประมงทะเล รวมทั้งสรุปผลการดำเนินการและรายงานความก้าวหน้าประเด็นปฏิรูปต่างๆ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ร่วมประชุม/หารือ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการการประมงทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดทำร่างแนวทางการบริหารจัดการการประมงทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินกิจกรรมหลักในการบริหารจัดการการประมงทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ ขับเคลื่อนการบริหารเชิงพื้นที่โดยท้องถิ่นบริหารจัดการพื้นที่ของตน สำหรับส่วนกลางทำหน้าที่กำหนดและกำกับนโยบาย |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ จัดประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๙ เสนอผลการดำเนินการให้หน่วยที่เกี่ยวข้องพิจารณานำไปสู่กระบวนการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๗ การบริหารจัดการทรัพยากรสินแร่และแหล่งพลังงานในทะเล** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนสภาพปัญหา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรสินแร่และแหล่งพลังงานในทะเล รวมทั้ง สรุปผลการดำเนินการและรายงานความก้าวหน้าประเด็นปฏิรูปต่างๆ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ร่วมประชุม/หารือ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรสินแร่และแหล่งพลังงานในทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดทำร่างแนวทางการบริหารทรัพยากรสินแร่และแหล่งพลังงานในทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินกิจกรรมหลักในการบริหารจัดการทรัพยากรสินแร่และแหล่งพลังงานในทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ ขับเคลื่อนการบริหารเชิงพื้นที่โดยท้องถิ่นบริหารจัดการพื้นที่ของตน สำหรับส่วนกลางทำหน้าที่กำหนดและกำกับนโยบาย |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ จัดประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๙ เสนอผลการดำเนินการให้หน่วยที่เกี่ยวข้องพิจารณานำไปสู่กระบวนการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๘ การแบ่งเขตการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ตามแนวคิดการวางแผนเชิงพื้นที่ทางทะเล (Marine Spatial Planning)** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนสภาพปัญหา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการแบ่งเขตการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รวมทั้งสรุปผลการดำเนินการและรายงานความก้าวหน้า |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ร่วมประชุม/หารือ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแนวทางการแบ่งเขตการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งตามแนวคิด Marine Spatial Planning (MSP) และรวบรวมฐานข้อมูลการใช้ทรัพยากรทางทะเลในพื้นที่ต่างๆ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดทำร่างเขตการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ตามหลักการทางวิชาการ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินกิจกรรมหลักในการแบ่งเขตการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ จัดประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ เสนอผลการดำเนินการให้หน่วยที่เกี่ยวข้องพิจารณานำไปสู่กระบวนการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๙ การอนุรักษ์ปะการังอย่างยั่งยืน** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนสภาพปัญหา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ปะการังอย่างยั่งยืน รวมทั้งสรุปผลการดำเนินการและรายงานความก้าวหน้าประเด็นปฏิรูปต่างๆ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ร่วมประชุม/หารือ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ปะการังอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดทำร่างแนวทางการอนุรักษ์ปะการังอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินกิจกรรมหลักในการอนุรักษ์ปะการังอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ จัดประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ เสนอผลการดำเนินการให้หน่วยที่เกี่ยวข้องพิจารณานำไปสู่กระบวนการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๐ การแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนสภาพปัญหา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการกัดเซาะชายฝั่ง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ร่วมประชุม/หารือ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งแบบบูรณาการทุกพื้นที่ของชายฝั่งประเทศไทย |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดทำร่างแนวการแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งของประเทศไทย |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินกิจกรรมหลักในการแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ จัดประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ เสนอผลการดำเนินการให้หน่วยที่เกี่ยวข้องพิจารณานำไปสู่กระบวนการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๑ การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการปกป้อง รักษา และฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนสภาพปัญหา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในการปกป้อง รักษา และฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล รวมทั้งสรุปผลการดำเนินการและรายงานความก้าวหน้าประเด็นปฏิรูปต่างๆ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ร่วมประชุม/หารือ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแนวทางการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ ด้านการปกป้อง รักษา และฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดทำร่างแนวทางการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการปกป้อง รักษา และฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินกิจกรรมหลักในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการปกป้อง รักษา และฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ จัดประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ จัดตั้งคณะกรรมการความร่วมมือระหว่างประเทศในการปกป้อง รักษา และฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๙ เสนอผลการดำเนินการให้หน่วยที่เกี่ยวข้องพิจารณานำไปสู่กระบวนการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๒ การบริหารจัดการพื้นที่คุ้มครองทางทะเลและสัตว์ทะเล** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนสภาพปัญหา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการพื้นที่คุ้มครองทางทะเลและสัตว์ทะเล รวมทั้งสรุปผลการดำเนินการและรายงานความก้าวหน้าประเด็นปฏิรูปต่างๆ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ร่วมประชุม/หารือ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการพื้นที่คุ้มครองทางทะเลและสัตว์ทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดทำร่างพื้นที่คุ้มครองทางทะเลและสัตว์ทะเล และพื้นที่เป้าหมายในการประกาศ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินกิจกรรมหลักในการบริหารจัดการพื้นที่คุ้มครองทางทะเลและสัตว์ทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ จัดประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ เสนอผลการดำเนินการให้หน่วยที่เกี่ยวข้องพิจารณานำไปสู่กระบวนการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๑๓ การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายทางทะเลให้ทันสมัยและสอดคล้องกับอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล ค.ศ. ๑๙๘๒** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนสภาพปัญหา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทางทะเลของประเทศไทย อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล ค.ศ. ๑๙๘๒ และข้อตกลงระหว่างประเทศต่างๆ ที่ประเทศไทยเป็นภาคี รวมทั้งสรุปผลการดำเนินการและรายงานความก้าวหน้าประเด็นปฏิรูปต่างๆ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ร่วมประชุม/หารือ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายทางทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ ตั้งคณะกรรมการระดับชาติเพื่อติดตาม และแก้ไขปรับปรุงกฎหมายทางทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินกิจกรรมหลักในการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายทางทะเล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ จัดประชุมประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ จัดตั้งคณะกรรมการความร่วมมือระหว่างประเทศในการปกป้อง รักษา และฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล |  |  |  |  |  |
| ***ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ*** | | | | | |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ ปฏิรูปกลไกด้านความหลากหลายทางชีวภาพทั้งระดับชาติและพื้นที่** | | | | | |
| **ประเด็นย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกฎหมาย** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ยกร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. ....ใช้เป็นกรอบบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางชีวภาพที่มีอยู่ และนำเสนอเข้าสู่การพิจารณาและบังคับใช้ตามขั้นตอน |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๒ การปฏิรูปกลไกคณะกรรมการ** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ การปฏิรูปกลไกคณะกรรมการในระดับประเทศ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ การปฏิรูปกลไกคณะกรรมการในระดับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ ปฏิรูประบบการวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพ** | | | | | |
| ประเด็นย่อยที่ ๑ จัดทำแผนการวิจัยและสนับสนุนการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนการวิจัยและพัฒนาด้านความหลากหลายทางชีวภาพในลักษณะ Agenda - Based/Area – Based /Program - Based รวมทั้งข้อเสนอแนะและแผนการดำเนินงานในการพัฒนาระบบวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ที่เชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาของโลกและระดับประเทศด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยกำหนดทิศทางการวิจัยและประเด็นหลักที่มีความสำคัญเร่งด่วนในการดำเนินการ และส่งผลต่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนงบประมาณตามแนวทางการปฏิรูประบบวิจัย และนวัตกรรมโดยจัดงบประมาณตามวาระการวิจัย ในส่วนของความหลากหลายทางชีวภาพ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ พัฒนากลไกในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม เข้าสู่การกำหนดนโยบายและแผน ของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจจากความหลากหลายทางชีวภาพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อสนับสนุนให้เกิดการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน ตอบสนองต่อเป้าหมาย zero waste ตามแนวทางเศรษฐกิจไหลเวียน (Circular Economy) |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามความต้องการของชุมชน และการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ สำหรับคนในชุมชน โดยการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถาบันการศึกษาในพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๒ ปฏิรูปองค์กรวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพ** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดตั้งสถาบันวิจัยระบบความหลากหลายทางชีวภาพ และดำเนินงาน |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๓ ปฏิรูประบบข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศเพื่อการอนุรักษ์ คุ้มครอง ใช้ประโยชน์ และแบ่งปันผลประโยชน์ที่เป็นธรรม** | | | | | |
| ประเด็นย่อยที่ ๑ พัฒนาคลังข้อมูลทรัพยากรชีวภาพระดับชาติ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพที่มีลำดับความสำคัญสูงและที่มีความสำคัญต่อประเทศเป็น ๒ กลุ่ม พร้อมจัดทำรายละเอียดในแต่ละชนิดที่ครอบคลุมในทุกมิติ ได้แก่ (๑) ชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคามของประเทศไทยซึ่งอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ เป็นชนิดสัตว์มีกระดูกสันหลังที่มีลำดับความสำคัญสูงเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ และชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ (๒) ชนิดพันธุ์ที่มีศักยภาพและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และชนิดพันธุ์ที่มีความสำคัญควรปกปักรักษาไว้จากการเข้าถึงและลักลอบใช้ประโยชน์จากภายนอก โดยเฉพาะต่างชาติ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดตั้ง node ข้อมูลในสองกลุ่มดังกล่าว |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ เผยแพร่คลังข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อใช้ประโยชน์ต่อยอด |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ รวบรวมและปรับปรุงข้อมูลชนิดพันธุ์ในประเทศไทยให้เป็นปัจจุบัน  ทั้งชนิดพันธุ์พืช สัตว์ และจุลินทรีย์ และเผยแพร่ในระบบเครือข่ายข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ จัดให้มีศูนย์ข้อมูลกลางด้านความหลากหลายทางชีวภาพ |  |  |  |  |  |
| ประเด็นย่อยที่ ๒ จัดทำบัญชีรายการทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพและแหล่งตัวอย่าง | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำระบบบัญชีรายการทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพ ทรัพยากรพันธุกรรมที่ทรงคุณค่าเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดตั้งธนาคารอนุรักษ์เมล็ดพันธุ์พืชที่ถูกคุกคาม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ จัดตั้งธนาคารพันธุกรรมสัตว์ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาพืชและสัตว์ทะเล |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ ปฏิรูประบบและเครือข่ายฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้ครอบคลุมทั่วประเทศ รวมถึง เครือข่ายระดับประเทศและอาเซียน** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ขยายศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ตำบล ให้ครบทุกตำบล ทั่วประเทศให้เกิดการดำเนินงานตามศาสตร์พระราชาและแนวทางประชารัฐ รวมถึง เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพของชุมชน และเชื่อมโยงเครือข่ายสู่ระดับประเทศ ระหว่างประเทศและภูมิภาค |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศหรือภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ คุ้มครอง ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ รวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์ความรู้ของชุมชนท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นกรณีตัวอย่างถ่ายทอดไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในระดับชุมชน ประเทศ และระหว่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๕ ปฏิรูประบบบุคลากรด้านความหลากหลายทางชีวภาพ** | | | | | |
| **ประเด็นย่อยที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาระบบบุคลากรด้านความหลากหลายทางชีวภาพ** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรทุนเล่าเรียนสาขาอนุกรมวิธานและสาขาที่เกี่ยวข้องตามความต้องการของหน่วยงาน และจัดการฝึกอบรมและดูงานด้านอนุกรมวิธานอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ สร้างและพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในเชิงสหสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา รวมถึง บุคลากรในท้องถิ่นและชุมชน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ผลักดันให้เกิดการเพิ่มส่วนงาน ตำแหน่ง เส้นทางอาชีพ และความมั่นคงของบุคลากรด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ทั้งส่วนกลางและท้องถิ่น รวมถึงงบประมาณรองรับ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้มีการเข้ามาศึกษาทางด้านความหลากหลายทางชีวภาพ โดยเฉพาะเยาวชนในพื้นที่ แบบครบวงจรด้วยการจัดสรรทุนการศึกษาควบคู่กับการกำหนดสัดส่วนและกำหนดตำแหน่งงานในหน่วยงานระดับท้องถิ่นรองรับผู้สำเร็จการศึกษา และพิจารณาอัตราค่าตอบแทนพิเศษสำหรับสาขาที่ขาดแคลน รวมถึงนักอนุกรมวิธาน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ สนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญให้มีบทบาทสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการ ในระดับภูมิภาคและระหว่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ สร้างหลักสูตรการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทั้งในและนอกระบบการศึกษา ผลักดันให้เกิดหลักสูตรของท้องถิ่น เพิ่มเติม/บูรณาการเนื้อหาในส่วนของสหวิทยาการไว้ในสาระของการเรียนการสอน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ สนับสนุนให้ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ตำบล มีการสร้างสรรค์องค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดี (best practices) ในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๒ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แบ่งปัน และดำรงไว้ซึ่งองค์ความรู้** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือความรู้พื้นบ้านด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการทำงานของคนสามวัย (ผู้สูงอายุหรือปราชญ์ชาวบ้าน วัยทำงาน และเยาวชน) |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ สร้างสังคมการเรียนรู้ แบ่งปันผ่านการศึกษาด้านความหลากหลายทางชีวภาพสู่สาธารณชนในทุกระดับ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๖ ปฏิรูประบบ กลไกรองรับการใช้ประโยชน์และอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ผลักดันให้เศรษฐกิจชีวภาพเป็นหนึ่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ สร้างกลไกผลักดันวิถีการผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืนทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ รวมถึงในเมือง เข้าสู่กระบวนการผลิตและบริโภคในทุกภาคส่วน โดยเฉพาะ ภาคเกษตร ประมง ท่องเที่ยว โดยกลไกประชารัฐ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ กำหนดกลไกและแนวทางการเชื่อมโยงผลประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพกลับสู่การอนุรักษ์ |  |  |  |  |  |
| ***ด้านสิ่งแวดล้อม*** | | | | | |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ** | | | | | |
| **ประเด็นย่อยที่ ๑ ลดขยะมูลฝอยที่แหล่งกำเนิดโดยสร้างแรงจูงใจในการคัดแยกและนำกลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด : มลพิษจากขยะชุมชน** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ สร้างวัฒนธรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยและนำกลับมาใช้ประโยชน์ในชุมชนต่างๆ ทั่วประเทศโดยสร้างแรงจูงใจบนหลักการ “เปลี่ยนขยะที่ไม่มีราคาให้เป็นเงิน” โดยเฉพาะขยะอินทรีย์ โดย (๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนแสวงหาช่องทางการนำขยะมูลฝอยทุกประเภท โดยเฉพาะขยะอินทรีย์มาใช้ประโยชน์และพัฒนาระบบ “ขยะแลกเงิน” ผ่านร้านค้าวิสาหกิจชุมชน สหกรณ์ชุมชน ร้านสะดวกซื้อ โรงเรียน ฯลฯ โดยเน้นเพิ่มประเภทขยะที่จะรับซื้อคืน (๒) ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตร การเรียนการสอน (๓) จัดตั้งศูนย์กลางคัดแยกขยะรีไซเคิลและขยะที่นำมาใช้ประโยชน์ได้ อย่างน้อยครอบคลุมทุกภูมิภาค |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาความเหมาะสมและพัฒนาแผนดำเนินการคัดแยกขยะโดยเฉพาะขยะอินทรีย์ซึ่งรวมถึงระบบการเก็บรวบรวมและขนส่งขยะแบบแยกประเภท และดำเนินการตามแผนดังกล่าว |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ จัดทำปฏิทินการเก็บขยะแต่ละประเภท คู่มือการแยกประเภทแบบง่ายสำหรับทุกชุมชน/ครัวเรือน โดยเริ่มจากเทศบาลเมืองใหญ่ เมืองอุตสาหกรรม และเมืองท่องเที่ยวขนาดใหญ่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษก่อน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ เชื่อมโยงการพัฒนาแผนและระบบดังกล่าวกับตัวชี้วัดผลการดำเนินงานบริหารจัดการขยะ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ ออกกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาระบบการเก็บรวบรวมและขนส่งขยะแบบแยกประเภทและเชื่อมโยงตัวชี้วัดและการจัดสรรเงินงบประมาณสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการพัฒนาระบบดังกล่าว |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ พิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการคัดแยกขยะที่ต้นทางเป็นอันดับต้นของเงินงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ ให้การสนับสนุนทางวิชาการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาระบบและคู่มือ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๒ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามาสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการขยะทุกประเภทที่ถูกต้องตามหลักวิชาการอย่างเต็มรูปแบบ ตั้งแต่ครัวเรือนถึงปลายทาง : มลพิษจากขยะชุมชน** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาความเหมาะสมและออกกฎระเบียบ/ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่ออนุญาตให้เอกชนเข้ามาสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการขยะทุกประเภท รวมทั้งออกกฏหมายที่เอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชนในการสร้างระบบการจัดการขยะหรือระบบที่ใช้ขยะเป็น วัสดุดิบในการใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ โดยภาคเอกชนสามารถ (๑) วางแผนลงทุนในการใช้ประโยชน์จากขยะทุกประเภทได้ และ (๒) พัฒนาแผนบริหารจัดการขยะทุกประเภทอย่างเต็มรูปแบบตั้งแต่ครัวเรือนถึงปลายทางโดยสามารถใช้ประโยชน์จากขยะทุกประเภทอย่างเต็มที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามแนวทางข้างต้น โดยเริ่มจากเทศบาลเมืองใหญ่ เมืองอุตสาหกรรม และ/หรือเมืองท่องเที่ยวขนาดใหญ่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษก่อน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนด้านวิชาการ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมให้เอกชนสร้างมูลค่ากับสินค้าที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้โดยเฉพาะ up-cycle ให้มีราคาสูง โดยเพิ่มมูลค่าเรื่องการออกแบบโดยสะท้อน environmental value และเน้นตลาดที่เป็น high end รวมถึงการสร้างกระแสในระดับบน |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๓ ลดการผลิตและการบริโภคสินค้าที่ผลิตจากวัสดุย่อยสลายยาก : มลพิษจากขยะชุมชน** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ออกกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดให้หน่วยงานราชการส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น รวมถึงสถานศึกษาของรัฐเลิกใช้กล่องโฟมบรรจุอาหารที่ผลิตจากวัสดุที่ย่อยสลายยากและขวดน้ำพลาสติกที่มีพลาสติก หุ้มฝา (cap seal) รวมทั้งกำหนดให้ร้านค้าในสถานที่ราชการคิดราคาถุงพลาสติกใส่สินค้าและแก้วน้ำพลาสติกสำหรับเครื่องดื่ม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ทำข้อตกลงกับห้างสรรพสินค้าและร้านสะดวกซื้อในการลดการแจกถุงพลาสติกใส่สินค้าและลดการใช้กล่องโฟมบรรจุอาหารที่ทำจากวัสดุย่อยสลายยาก รวมทั้งขวดน้ำพลาสติกที่มีพลาสติกหุ้มฝา (cap seal) และพิจารณาทางเลือกอื่นๆ ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมโรงงานที่มีมาตรการลด/เลิกใช้กล่องโฟมบรรจุอาหารที่ผลิตจากวัสดุที่ย่อยสลายยาก ขวดน้ำพลาสติกที่มีพลาสติกหุ้มฝา (cap seal) รวมทั้งถุงพลาสติกใส่สินค้าและแก้วน้ำพลาสติกสำหรับเครื่องดื่ม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาความเหมาะสมในการจัดเก็บของภาษี/ค่าธรรมเนียมกับสินค้าถุงพลาสติกและกล่องโฟมบรรจุอาหารที่ทำจากวัสดุย่อยสลายยากโดยพิจารณาถึงประเภท ขนาด วัสดุที่ใช้ และอัตราภาษี/ค่าธรรมเนียมและปรับแก้กฎหมายที่เกี่ยวข้องหรือออกกฎหมายเพิ่มเติมเพื่อดำเนินการในเรื่องดังกล่าว |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานการใช้สินค้าดังกล่าว (baseline data) เพื่อการติดตามและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๔ ขยายบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของภาคเอกชนในการจัดการขยะอันตรายชุมชนตั้งแต่ต้นทาง : มลพิษจากขยะชุมชน** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ กำหนดให้ภาคเอกชนผู้จัดจำหน่ายสินค้าที่ก่อให้เกิดขยะอันตรายจากครัวเรือน (รวมถึงน้ำมันเครื่องที่ใช้แล้ว) พัฒนาระบบจัดการสินค้าดังกล่าวตั้งแต่ต้นทางโดย (๑) จัดทำระบบลงทะเบียนผลิตภัณฑ์ (๒) กำหนดช่องทางการรับคืนรวมทั้งสื่อสารและประชาสัมพันธ์ช่องทางดังกล่าว (๓) ใช้กลยุทธในการเรียกคืนขยะอันตรายเหล่านั้นเข้าสู่ช่องทางการกำจัดที่ถูกต้อง โดยยึดหลักการ “สร้างมูลค่า/ราคา”ให้กับขยะดังกล่าว (๔) ร่วมมือกับหน่วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขนย้าย จัดเก็บ ทำลาย หรือนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ เร่งรัดการออกพระราชบัญญัติ การจัดการซากผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาการจัดการซากผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้อง ซึ่งเป็นการจัดการของเสียอันตรายชุมชนประเภทหนึ่งและแยกออกจากการจัดการขยะมูลฝอยทั่วไป |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ เร่งออกอนุบัญญัติภายใต้พระราชบัญญัติ การจัดการซากผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ให้สอดคล้องกับแนวทางข้างต้นเพื่อให้พระราชบัญญัติได้นำไปบังคับใช้ได้ทันที |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ ติดตามการดำเนินการตามระบบที่ได้รับการพัฒนา |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๕ บังคับใช้มาตรฐานจัดการน้ำเสียอย่างเคร่งครัดตั้งแต่การขออนุมัติการก่อสร้าง : มลพิษจากน้ำเสีย** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ หน่วยงานรับผิดชอบในการอนุมัติการก่อสร้างอาคาร บ้านเรือน สถานประกอบการ หรือโรงงาน หน่วยงานอนุมัติ/อนุญาตนำหลักเกณฑ์ด้านสิ่งแวดล้อม (รวมทั้งมาตรฐานน้ำเสีย) ไปเป็นเงื่อนไขประกอบการอนุมัติ/อนุญาต และดำเนินการติดตามตรวจสอบ โดยเฉพาะในการขออนุญาตประกอบกิจการโรงงาน ต้องกำหนดให้มีการจัดทำแบบรายงานดำเนินการออกแบบระบบบำบัดน้ำเสียเพื่อประกอบการพิจารณาอนุญาตโรงงาน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาความเป็นไปได้ รวมถึงแนวทางที่เหมาะสม ในการนำระบบ Third Party Inspection มาใช้เพื่อสนับสนุนการติดตามและตรวจสอบของหน่วยงานภาครัฐ และพัฒนาระบบดังกล่าว |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๖ พัฒนากลไกด้านเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมชุมชนในการจัดการน้ำเสียที่แหล่งกำเนิด** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแนวทางและวิธีการที่เหมาะสมในการพิจารณาเก็บค่าอนุรักษ์คุณภาพน้ำจากองค์กรผู้ใช้ทรัพยากรน้ำเพื่อการประปาหรือจากภาคส่วนต่างๆ โดยอาจพิจารณารวมไว้ในค่าน้ำประปาตามหลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย (Polluter Pays Principle: PPP) และ/หรือผู้รับประโยชน์เป็น ผู้จ่าย (Beneficiary Pays Principle: BPP) สำหรับเป็นเงินงบประมาณสมทบเข้ากองทุนสิ่งแวดล้อมเพื่อจัดการน้ำเสียขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเน้นไปที่ระบบจัดการและระบบบำบัดน้ำเสียรวมก่อนปล่อย สู่แหล่งน้ำสาธารณะ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงแก้ไข/ออกกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตามกฏหมายที่ได้รับการออกประกาศใช้ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการน้ำเสียที่แหล่งกำเนิดและลดการระบายน้ำเสียสู่สิ่งแวดล้อมตามคู่มือการจัดการน้ำเสียภาคประชาชนโดยให้เงินสนับสนุนชุมชน (community grant) ในการดำเนินโครงการที่ได้รับการอนุมัติผ่านระบบกองทุนสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๗ กระตุ้นการบริโภคสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อจูงใจให้โรงงานจัดการมลพิษที่ต้นทาง : มลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาความเหมาะสมและออกกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่ออนุญาตให้บริษัทและร้านค้าสามารถหักค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมในการลดหย่อนภาษีนิติบุคคลได้ ในกรณีที่เลือกซื้อสินค้าที่ได้รับเครื่องหมายรับรองฉลากเขียว ตระกร้าเขียว และอื่นๆ ที่รับรองการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเริ่มจากกลุ่มสินค้าที่ก่อมลพิษสูงก่อน รวมทั้งผนวกรายการสินค้าดังกล่าวให้อยู่ในบัญชีจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานภาครัฐ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนข้อมูลเชิงวิชาการเกี่ยวกับรายละเอียดสินค้าและการตรวจสอบ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ให้สิทธิประโยชน์และสนับสนุนโรงงานที่สนับสนุนการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและโรงงานที่ใส่ใจชุมชนโดยรอบ โดยเฉพาะโรงงานที่เข้าสู่อุตสาหกรรมสีเขียว และโรงงานในพื้นที่เมือง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ กระตุ้นให้ประชาชนให้อุตสาหกรรมเชิงนิเวศมีจิตสำนึกในการบริโภคสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน (baseline data) สำหรับสินค้าดังกล่าวเพื่อการติดตามและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๘ ปรับปรุงมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมโดยเพิ่มข้อกำหนดด้านการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาความเหมาะสมและปรับปรุงมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมให้ครอบคลุมถึงข้อกำหนดด้านการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยอิงจากมาตรฐานสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่แล้ว เช่น ฉลากเขียว/ตระกร้าเขียว และเริ่มจากการพิจารณาปรับเปลี่ยนมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ที่ก่อมลพิษสูงก่อน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนข้อมูลเชิงวิชาการ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแนวทางการกำหนดหลักเกณฑ์เชื่อมโยงการติดสัญลักษณ์ของมาตรฐานต่างๆ ของโรงงานอุตสาหกรรมลงในผลิตภัณฑ์ เพื่อแสดงถึงความใส่ใจด้านสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสนับสนุนการติดเครื่องหมายรับรองการผลิตอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมกับสินค้าต่างๆ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๙ ลด/เลิกการใช้สารเคมีเพื่อการเกษตรที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพประชาชนและคุณภาพสิ่งแวดล้อม : มลพิษจากสารเคมีภาคการเกษตร** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ยกเลิกการใช้สารเคมีเพื่อการเกษตรที่ (๑) อนุสัญญาระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกำหนดให้ยกเลิก (๒) มีหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์บ่งบอกถึงอันตรายต่อสุขภาพประชาชน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลสารทดแทนหรือสารชีวภาพทางเลือกสำหรับสารเคมีที่ได้รับการยกเลิก/ควบคุม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาทางเลือกด้านสารชีวภาพและเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบและจริงจังสำหรับเกษตรกร |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๑๐ ขยายบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของภาคเอกชนในการจัดการการใช้สารเคมีทางการเกษตรตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทาง** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ออกกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดให้เอกชนเข้ามารับผิดชอบ ในการใช้สารเคมีทางการเกษตรตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทางโดย (๑) จัดทำระบบลงทะเบียนผลิตภัณฑ์สารเคมีนำเข้าเพื่อการเกษตรตั้งแต่ต้นทาง (๒) จัดทำระบบข้อมูลการจำหน่ายสารเคมีในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และเปิดเผยให้สาธารณชนรับทราบ (๓) พัฒนาแนวทางในการให้ความรู้กับเกษตรกรในการใช้สารเคมีที่เหมาะสมนอกเหนือการให้ข้อมูลตามฉลากผลิตภัณฑ์สารเคมี (๔) ใช้กลยุทธ์ในการเรียกคืนซากบรรจุภัณฑ์เข้าสู่ช่องทางการกำจัดที่ถูกต้อง โดยยึดหลักการ “สร้างมูลค่า/ราคา”ให้กับซากบรรจุภัณฑ์สารเคมีที่ไม่ใช้แล้วหรือสารเคมีคงค้างเสี่อมสภาพ (๕) ร่วมมือกับหน่วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขนย้าย จัดเก็บ ทำลาย |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามกฎหมายที่ได้รับการประกาศใช้ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ ปรับปรุงระบบและกลไกการเฝ้าระวัง ควบคุม ติดตาม และตรวจสอบมลพิษ** | | | | | |
| **ประเด็นย่อยที่ ๑ กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการจัดทำมาตฐาน ให้คำแนะนำ ติดตาม และตรวจสอบการจัดการขยะทุกประเภทตามหลักวิชาการให้ชัดเจน : มลพิษจากขยะ** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ระยะสั้น ออกกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาทอำนาจและหน้าที่ของหน่วยงานที่จะทำหน้าที่กำหนดมาตรฐานกลางในการจัดการขยะทุกประเภท รวมทั้งติดตามและตรวจสอบการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องยึดตามมาตรฐานกลาง ที่ได้รับการกำหนดสำหรับการบริหารจัดการขยะ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ระยะยาว ศึกษาแนวทางในการบูรณาการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะ เช่น พระราชบัญญัติการบริหารจัดการขยะแห่งชาติ และ การผลักดันให้เกิดผลเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๒ กำหนดหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำกับดูแลการบริหารจัดการน้ำเสียตามหลักวิชาการ: มลพิษจากน้ำเสีย** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาความเหมาะสมของหน่วยงานที่จะเป็นหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำกับดูแลการจัดการน้ำเสียในภาพรวมให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรการ และมาตรฐานที่กำหนดไว้ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ออกกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาท อำนาจ และหน้าที่ของหน่วยงานหลักที่จะทำหน้าที่ในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำกับดูแลการจัดการน้ำเสียในภาพรวม เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการทำงานและความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานทั้งแนวดิ่งและแนวราบในการจัดการน้ำเสีย |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๓ จัดทำทำเนียบการปล่อยและการเคลื่อนย้ายมลพิษและเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะอย่างโปร่งใส : มลพิษจากการใช้สารเคมีในภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ระยะสั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำระบบทำเนียบการปลดปล่อยและเคลื่อนย้ายมลพิษ (PRTR) ให้ครอบคลุมโรงงานประเภทสำคัญในพื้นที่ ที่กำหนดและเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะอย่างโปร่งใส |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ระยะยาว (หลังจาก ๕ ปี) กำหนดให้มีกฎระเบียบเกี่ยวกับระบบการรายงานการปลดปล่อยและเคลื่อนย้ายมลพิษของโรงงานอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๔ ปรับปรุงระบบติดตามและตรวจสอบมลพิษที่เกิดจากสถานประกอบการ (โรงงาน ฟาร์ม) : มลพิษจากการใช้สารเคมีในภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ เร่งพัฒนาระบบ “Third Party Inspection” เพื่อกระจายงานตรวจสอบให้เอกชนที่ได้รับอนุญาตในการดำเนินการ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงตัวชี้วัดของเจ้าหน้าที่ในการติดตามและตรวจสอบการปล่อยมลพิษของสถานประกอบการอุตสาหกรรมให้มีความเข้มงวดและรัดกุม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ทบทวนเทคนิคการตรวจวัดมลพิษที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและศึกษาเทคนิคใหม่ๆ ที่สามารถตรวจวัดมลพิษได้แม่นยำและครอบคลุมมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงกฏหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อขยายประเภทโรงงานอุตสาหกรรม ที่ต้องติดตั้งระบบรายงานแสดงผลการตรวจวัดคุณภาพน้ำทิ้งและคุณภาพอากาศจากปล่องต่อสาธารณะ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๕ กำกับควบคุมการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ในการบังคับใช้บทลงโทษกับสถานประกอบการที่กระทำผิดกฏหมายและปรับปรุงบทลงโทษให้มีความรุนแรงมากขึ้น : มลพิษจากการใช้สารเคมีในภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ออกกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการบังคับใช้บทลงโทษกับสถานประกอบการที่กระทำผิดกฎหมายเพื่อลดความเสี่ยงในการใช้ดุลพินิจตามอำเภอใจของเจ้าหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงบทลงโทษภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องให้มีความรุนแรงมากขึ้น สอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๖ พัฒนาระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการควบคุม เฝ้าระวัง ติดตาม และตรวจสอบการปล่อยมลพิษและการจัดการของเสียจากการผลิต : มลพิษจากการใช้สารเคมีในภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องออกกฎหมายในการบังคับใช้ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๓ ผลักดันทุกภาคส่วนให้ร่วมแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** | | | | | |
| **ประเด็นย่อยที่ ๑ กำหนดให้โครงการลงทุนของภาครัฐต้องวิเคราะห์ถึงผลกระทบต่อและ/หรือความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งจัดทำมาตรการรองรับ** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบทบัญญัติภายใต้ร่างพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พ.ศ....เพื่อกำหนดให้โครงการลงทุนภาครัฐขนาดใหญ่ (เงินงบประมาณมากกว่า...ล้านบาท) ต้องวิเคราะห์ถึงผลกระทบต่อและ/หรือความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งจัดทำมาตรการรองรับก่อนได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามบทบัญญัติ โดยศึกษาแนวทางและพัฒนาเกณฑ์ที่ชัดเจนเพื่อให้หน่วยงานอื่นๆ สามารถนำไปปฏิบัติได้ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที ๒ เร่งรัดจัดทำฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับการปล่อยก๊าซเรีอนกระจกของประเทศไทยและข้อมูลความเสี่ยงเชิงพื้นที่ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยและข้อมูลความเสี่ยงเชิงพื้นที่ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อเป็นข้อมูลอ้างอิงสำหรับประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ในการสนับสนุนการลดก๊าซเรือนกระจกและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาบทบัญญัติภายใต้พระราชบัญญัติ ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พ.ศ....ในการกำหนดให้มีฐานข้อมูลดังกล่าวรวมทั้งการพัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่างๆ และเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ |  |  |  |  |  |
| ประเด็นย่อยที่ ๓ กำหนดกลไกที่เหมาะสมในการสร้างแรงจูงใจเชิงเศรษฐศาสตร์ให้ภาคเอกชน ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก : ภาคเอกชน | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบทบัญญัติภายใต้ พระราชบัญญัติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พ.ศ. ....ในการกำหนดกลไกที่เหมาะสมในการสร้างแรงจูงใจเชิงเศรษฐศาสตร์ ตัวอย่าง เช่น การกำหนดระดับการปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวมของแต่ละสาขาการผลิต รวมถึงการจัดสรรสิทธิการปล่อยของแต่ละสถานประกอบการและการอนุญาตให้มีการซื้อขายสิทธินั้นได้ (cap and trade system) |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการศึกษาแนวทางและรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาระบบให้เอกชนสามารถนำไปปฏิบัติได้หลังจาก ๕ ปี ที่ พระราชบัญญัติ ได้รับการประกาศใช้ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๔ ส่งเสริมให้ประชาชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวันเพื่อร่วมแก้ไขปัญหารการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ : ภาคประชาชน** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระรู้ ความรู้ และความเข้าใจของประชาชนอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับแบบอย่างการดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวันที่จะช่วยแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศผ่านสื่อและประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งโครงการสร้างแรงจูงใจ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ กำหนดให้สถาบันการศึกษาทุกระดับผนวกเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเข้าไปในหลักสูตรที่เหมาะสมกับระดับการศึกษา |  |  |  |  |  |
| ***ด้านระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม*** | | | | | |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ ปฏิรูประบบและโครงสร้างการจัดทำรายงานประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ (EIA และ EHIA)** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรอบการปฏิรูปโครงสร้างและระบบการจัดทำรายงาน EIA และ EHIA |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๓๕ ให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานในข้อ ๑ , สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายด้านผังเมือง กฎหมายกรมโรงงาน ฯลฯ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตาม ม.๗๗ ของรัฐธรรมนูญ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ เสนอร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๓๕ ฉบับปรับปรุงให้คณะรัฐมนตรี และรัฐสภาพิจารณา และประกาศใช้ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ จัดทำกฎหมายลำดับรอง (กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง ระเบียบที่เกี่ยวข้อง) เพื่อรองรับการนำระบบ EIA และ EHIA ที่ปฏิรูปไปสู่การปฏิบัติ ตัวอย่างเช่น |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ นำระบบ EIA และ EHIA ที่ปฏิรูปไปสู่การปฏิบัติ และมีการติดตามประเมินผล รวมทั้งการปรับปรุงเพิ่มเติมความสมบูรณ์ของกฎระเบียบต่างๆ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ จัดทำกรอบและแนวทางการพัฒนาระบบ SEA ซึ่งครอบคลุมถึงการรับรองสิทธิ กลไกการพัฒนาระบบ SEA การสนับสนุนการดำเนินงาน SEA ที่เป็นรูปธรรม กรณีศึกษาที่หลากหลาย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการทำ SEA รวมทั้งความเชื่อมโยงกับระบบ EHIA/EIA** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรอบและแนวทางการพัฒนาระบบ SEA ซึ่งครอบคลุมถึงการรับรองสิทธิ กลไกการพัฒนาระบบ SEA การสนับสนุนการดำเนินงาน SEA ที่เป็นรูปธรรม กรณีศึกษาที่หลากหลาย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการทำ SEA รวมทั้งความเชื่อมโยงกับระบบ EHIA/EIA |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถเกี่ยวกับ SEA ให้กับภาคส่วนต่างๆ โดยเฉพาะภาคชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาสังคมในจังหวัดต่างๆ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำ SEA ในยุทธศาสตร์ต่างๆ ทั้งยุทธศาสตร์รายสาขา และยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ โดยมีหน่วยงานรับผิดชอบที่แตกต่างกันในแต่ละ SEA ทั้งหน่วยงานรัฐ ประชาสังคม ชุมชน อปท. และหน่วยงานอื่นๆ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ กลไกสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง SEA ต่างๆ และภาคส่วนต่างๆ โดยเฉพาะการจัดการความขัดแย้งในระบบ SEA และมีการพัฒนาข้อเสนอแนวทาง รวมทั้งการออกแบบเชิงสถาบันที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการและพัฒนาระบบ SEA ของประเทศ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ จัดตั้งกลไกเชิงสถาบัน เพื่อการดำเนินการและพัฒนาระบบ SEA ที่มีหน้าที่ครอบคลุมถึง การเสริมสร้างขีดความสามารถเกี่ยวกับ SEA ให้การสนับสนุนการดำเนินการและการมีส่วนร่วมใน SEA รวมทั้งให้ข้อเสนอและดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบ SEA อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ การประเมินผลระบบ SEA และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ SEA ในระยะต่อไป |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๓ ปฏิรูประบบการบริหารจัดการเขตควบคุมมลพิษ** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเกณฑ์ในการทบทวนภาพรวมของพื้นที่ทั้งหมด และสร้างวิธีการในการดําเนินการ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนผลจากการปฏิบัติตามมาตรการของเขตควบคุมมลพิษ และจัดลำดับความสำคัญของผลกระทบสิ่งแวดล้อมในเขตควบคุมมลพิษในทุกพื้นที่ โดยให้มีการทบทวน ปัจจัยอ่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม ความสามารถในการรองรับด้านสิ่งแวดล้อม และผลกระทบด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนในพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ เพิ่มกลไกในการดำเนินงานของผู้ว่าราชการจังหวัด ในการเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินการของเจ้าพนักงานท้องถิ่นตามมาตรา ๖๐ ตามแผนปฏิบัติการเพื่อลดและขจัดมลพิษ โดยการเพิ่มรูปแบบและวิธีการของการสั่งการต่อเจ้าหน้าที่รัฐในส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินแผนงานฯ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างบูรณาการและเป็นเอกภาพ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ กำหนดวิธีและขั้นตอนของการขอจัดตั้งงบประมาณที่เพียงพอสำหรับการลดและขจัดมลพิษ เช่น การใช้งบประมาณจากกองทุนสิ่งแวดล้อม (มาตรา ๖๑ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕) |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ ออกกฎระเบียบในการลงโทษ/เก็บค่าใช้จ่ายเพื่อการป้องกันและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมจากผู้ที่ก่อมลพิษสิ่งแวดล้อมในเขตควบคุมมลพิษ และกำหนดวิธีการใช้งบประมาณที่สามารถกลับมาดำเนินการเพื่อลดและขจัดมลพิษในพื้นที่เขตควบคุมมลพิษนั้น |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ สร้างความชัดเจนของมาตรการในการลงโทษและการเปรียบเทียบปรับในกรณีที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายจนนำไปสู่การก่อมลพิษต่อส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ ประสานติดตามการดำเนินการตามมาตรการที่ได้รับการปรับปรุงแล้วในแต่ละเขตควบคุมมลพิษ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ ประกาศยกเลิกเขตควบคุมมลพิษที่ได้รับการแก้ไขปัญหาได้สำเร็จตามเกณฑ์ชี้วัดที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๙ กำหนดรูปแบบความจำเป็นในการปรับใช้มาตรการอื่นที่เหมาะสม ในปี ที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๕) |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๑๐ พิจารณาเพิ่มเติมการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ หรือรายงานการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการที่มีความเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพที่อยู่ในเขตควบคุมมลพิษ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ ปฏิรูปการผังเมือง** | | | | | |
| **ประเด็นย่อยที่ ๑ การวางผังเมืองและกำกับการใช้ประโยชน์ที่ดินด้วยการใช้ระบบนิเวศท้องถิ่น และชุมชน เป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาเมือง** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ บูรณาการข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม มลพิษและระบบนิเวศท้องถิ่นกับการใช้ประโยชน์ที่ดิน โดยใช้เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดทำกระบวนการเก็บข้อมูล และการสื่อสารสาธารณะเชิงรุก ก่อนการวางผังเมือง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาแบบศูนย์กลางย่อย (Sub-center) ในบริเวณที่มีระบบขนส่งเชื่อมโยง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ บูรณาการแผนการดำเนินงานตามผังเมืองระบบนิเวศโดยการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ ติดตามผลการปฏิบัติตามผังเมืองและกำกับการใช้ประโยชน์ที่ดินและเพิ่มมาตรการลงโทษ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๒ การวางผังเมืองระดับชุมชน และผังพื้นที่เฉพาะท้องถิ่น โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกรณีศึกษาเมืองต้นแบบตามบทบาทเฉพาะท้องถิ่น ระดับท้องถิ่น ชุมชน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากร ในการวางและจัดทำผังเมืองระดับท้องถิ่นชุมชน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการตามผังเมืองระดับท้องถิ่นชุมชนที่ได้จัดทำ (ตามข้อ ๒) โดยการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา และบรรจุในแผนพัฒนาจังหวัด |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ สรุปบทเรียนและขยายผลโดยการสร้างเครือข่ายกรณีศึกษาเมืองต้นแบบตามบทบาทเฉพาะท้องถิ่น ระดับท้องถิ่น ชุมชน |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่ ๓ การปฏิรูปมาตรการทางผังเมืองเพื่อกำกับการใช้ประโยชน์ที่ดินและอาคารในการพัฒนาเป็นพื้นที่สีเขียวและพื้นที่รองรับน้ำด้วยระบบการโอนสิทธิการพัฒนาพื้นที่ (Transfer of Development Rights :TDR)** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการศึกษาทบทวนผังเมืองรวมที่ได้มีการประกาศใช้และ/หรือ กำลังดำเนินการปรับปรุงผังเมืองรวมตามพระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมถึงการวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม กายภาพและสิ่งแวดล้อม แนวโน้มการพัฒนาเมืองที่คาดว่าจะนำมาใช้ในการกำหนดพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์ ดำรงรักษาพื้นที่สีเขียว พื้นที่ชุ่มน้ำและพื้นที่รองรับน้ำ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ศึกษา วิเคราะห์และสำรวจพื้นที่ ศักยภาพที่มีแนวโน้มความต้องการพัฒนาเพิ่มความหนาแน่นจากที่ผังเมืองรวมกำหนดไว้และพื้นที่ต้องการลดความหนาแน่นหรือพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์ พร้อมการจัดทำฐานข้อมูลที่เป็นระบบดิจิทัล |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ วิเคราะห์ความเหมาะสมในการกำหนด ย่าน(โซน) พื้นที่ที่ต้องการเพิ่มพื้นที่สีเขียวและพื้นที่รองรับน้ำ (Sending Areas) และ ย่าน (โซน) พื้นที่ ที่ส่งเสริมการพัฒนาและหรือเพิ่มความหนาแน่น (Receiving Area) |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ ศึกษา วิเคราะห์ด้านการตลาดและการสำรวจข้อคิดเห็นจากผู้ประกอบการและผู้ที่อยู่อาศัยในพื้นที่ทั้ง Sending Areas และ Receiving Area เพื่อประเมินความต้องการการโอนสิทธิ (Transfer of Development Rights :TDR) เบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ ศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดหน่วย (Credits) เพื่อการโอนสิทธิ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ กำหนดขั้นตอนและอัตราส่วนการโอนสิทธิ (Procedures and Transfer Ratio ) และประโยชน์อื่นๆที่เป็นแรงจูงใจให้มีการโอนสิทธิ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ ศึกษาเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ด้านกฎหมาย จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น รวมถึงแนวทางการจัดตั้ง “สถาบันการโอนสิทธิการพัฒนาพื้นที่เบื้องต้น” ที่ดำเนินการภายใต้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นกลไกกลางในการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ จัดตั้งสถาบันการโอนสิทธิการพัฒนาพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๕ ปฏิรูปเครื่องมือเศรษฐศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดสรรสิทธิการใช้น้ำ การซื้อขายน้ำ และค่าชดเชย น้ำท่วม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากองทุนสิ่งแวดล้อม ให้มีความเป็นอิสระและเป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการขยะ น้ำเสีย และของเสียอันตราย |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ พัฒนากองทุนป่าไม้และกลไกพันธบัตรป่าไม้ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบใบอนุญาตการจับปลาเชิงพาณิชย์ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาโครงสร้างภาษีคาร์บอน (น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน) |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๖ ปฏิรูปองค์กร ระบบแผน ระบบงบประมาณ และเครื่องมือบริหารจัดการ** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดปรับความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างคณะกรรมการระดับชาติด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ดิน-ที่ดิน, น้ำ , ป่า, ทะเล, แร่, สิ่งแวดล้อม, ผังเมือง, โลกร้อน ฯลฯ) และ ระหว่างคณะกรรมการด้านสิ่งแวดล้อม-ทรัพยากรธรรมชาติ กับคณะกรรมการด้านการพัฒนาสาขาต่างๆ (ท่องเที่ยว, พลังงาน , เกษตร, อุตสาหกรรม ฯลฯ) |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบและกลไกสร้างความเป็นเอกภาพและบูรณาการระหว่างแผนแม่บท แผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวโยงกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนแผนแม่บท (Program-Based Budgeting) และระบบงบประมาณเชิงพื้นที่ (Area-Based Budgeting) เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและบูรณาการ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ ปรับบทบาทหน้าที่ และเสริมศักยภาพของผู้ว่าราชการจังหวัด กับภารกิจด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ จัดปรับโครงสร้างองค์กรและความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องในระดับการบริหารราชการส่วนภูมิภาค เช่น กรมควบคุมมลพิษ , ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจังหวัด , สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค , สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาค , หน่วยงานด้านทรัพยากรธรรมชาติ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมตามภารกิจที่ได้รับการกระจายอำนาจและถ่ายโอน |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาระบบเครือข่ายฐานข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ดิน ที่ดิน น้ำ ป่า ทะเล ความหลากหลายทางชีวภาพ มลพิษ สุขภาพ ) และระบบสนับสนุนการกำหนดตัดสินใจทางนโยบาย (Decision Support System: DSM) |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบและกลไกสร้างความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างผังเมือง ผังการใช้ที่ดิน ผังการพัฒนาลุ่มน้ำ ผังคมนาคม ผังทะเล ฯลฯ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๙ ปฏิรูประบบการเสริมสร้างความตระหนักและจิตสำนึกด้านงแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๗ ระบบยุติธรรมสิ่งแวดล้อม** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบกระบวนการยุติธรรมสิ่งแวดล้อม เพื่อทำหน้าที่จัดทำข้อเสนอการพัฒนาระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ พิจารณาจัดตั้งศูนย์พัฒนาด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำหน้าที่วิจัยและพัฒนาระบบ ตามข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนาระบบกระบวนการยุติธรรมสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ คณะกรรมการพัฒนาระบบกระบวนการยุติธรรมสิ่งแวดล้อม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำข้อเสนอในภาพรวมเพื่อการปรับปรุงกฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในส่วนสารบัญญัติ ทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับทรัพยากรต่างๆ และการจัดการมลพิษ การป้องกัน และการฟื้นฟูเยียวยา ฯลฯ โดยรวบรวมจากปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในกระบวนการยุติธรรมสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๕ จัดตั้งหน่วยงานบังคับคดีสิ่งแวดล้อมในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานคดีสิ่งแวดล้อมในสำนักงานอัยการสูงสุด และศาลสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานพิเศษขึ้นในส่วนกลาง |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๖ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพและการประเมินเพื่อการรับรอง ผู้พิพากษาและบุคลากรด้านยุติธรรมสิ่งแวดล้อม และดำเนินการตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๗ จัดทำกฎระเบียบวิธีพิจารณาคดีสิ่งแวดล้อมเฉพาะเรื่อง เช่น คดีป่าไม้ที่ดิน คดีมลพิษ คดีแรงงานสิ่งแวดล้อม คดีอาชญากรรมสิ่งแวดล้อมข้ามชาติ ฯลฯ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๘ ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปีถัดไป |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นปฏิรูปที่ ๘ ปฏิรูปกฎหมายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำกฎหมายที่สอดคล้องกับบทบัญญัติและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงหรือพัฒนากฎหมายที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ จัดทำกฎหมายรองรับการอนุวัติตามพันธกรณีในความตกลงระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดทำกฎระเบียบที่ชัดเจนรองรับกระบวนการจัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์ปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนท้องถิ่น |  |  |  |  |  |