

## แบบสอบถามการวิจัย

แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย

### คำชี้แจงเบื้องต้น:

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจข้อมูลองค์ประกอบที่จะนำมาใช้ในการพัฒนารูปแบบและแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย
2. ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามครั้งนี้ถือเป็นข้อมูลส่วนบุคคล จะไม่มีการนำไปเปิดเผยหรือนำไปใช้ในทางอื่นแต่อย่างใด
3. ขอความร่วมมือท่านดำเนินการกรอกข้อมูลในแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง  และระบุข้อมูลที่เกี่ยวข้องในแต่ละข้อคำถามให้ครบถ้วนทุกข้อ

### คำรับรองการยินยอมเข้าร่วมให้ข้อมูลในการวิจัย:

ข้าพเจ้า ได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการทำวิจัย รายละเอียดขั้นตอนต่าง ๆ ที่จะต้องปฏิบัติตามที่ระบุไว้ในคำชี้แจงเบื้องต้น และเข้าใจเป็นอย่างดีแล้ว ข้าพเจ้าจึงสมัครใจเข้าร่วมให้ข้อมูลในการวิจัยนี้

ข้าพเจ้ายินยอมให้ข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อำเภอ.....จังหวัด.....

#### 1. เพศ

หญิง  ชาย

#### 2. อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี  25-30 ปี  31-40 ปี  
 41-50 ปี  มากกว่า 50 ปีขึ้นไป

#### 3. ภาคส่วนที่สังกัด

หน่วยงานภาครัฐ/ท้องถิ่น  ภาควิชาการ/สถาบันการศึกษา  
 ภาคศาสนา  ภาคเอกชน/บริษัท/ห้างร้าน  
 ภาคประชาชน/ผู้นำ/ปราชญ์ชุมชน  ภาคประชาสังคม/องค์กรชุมชน  
 ภาคสื่อสารมวลชน/ผู้สื่อข่าวอิสระ  อื่น ๆ ระบุ.....

#### 4. สถานที่เข้ารับการศึกษา

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครชลบุรี  ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครนายก  
 ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครราชสีมา  ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครราชสีมา  
 ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก  ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนเพชรบุรี  
 ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา  ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนลำปาง  
 ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนสระบุรี  ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุดรธานี  
 ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข”  
แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย

คำอธิบาย: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในแต่ละประเด็นข้อความตามความคิดเห็นของท่าน และกรุณาตอบคำถามให้ครบถ้วนทุกข้อความ โดยมีรายละเอียดของแต่ละระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับ “มากที่สุด”
- 4 หมายถึง มีความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับ “มาก”
- 3 หมายถึง มีความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับ “ปานกลาง”
- 2 หมายถึง มีความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับ “น้อย”
- 1 หมายถึง มีความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับ “น้อยที่สุด”

องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>คุณลักษณะผู้นำ</b>					
1) ผู้นำที่เข้าร่วมโครงการฯ มีวิสัยทัศน์และสามารถถ่ายทอดไปยังผู้อื่น มีความเชื่อมั่นในตนเอง แน่วแน่ในอุดมการณ์ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดี					
2) ผู้นำที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการดูแลเอาใจใส่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้ตามรู้สึกมีคุณค่าและมีความสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้อื่นใช้ความสามารถพิเศษและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่ท้าทายอย่างเต็มที่					
3) ผู้นำที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความสามารถในการสื่อสารการเปลี่ยนแปลงต้องการให้เกิดขึ้นจริง หรือแสดงให้เห็นจุดยืนอย่างเด่นชัดที่แตกต่างจากผู้อื่น ผ่านข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าหรือจากที่ตนเองได้ลงมือทำจริง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือให้กับผู้อื่น					
<b>ภาคีเครือข่าย</b>					
1) โครงการฯ ให้ความสำคัญกับการรวมหน่วยงานจากภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในรูปแบบคณะผู้นำ ที่ประกอบไปด้วยบุคคลหลากหลายมาช่วยกัน เพื่อให้เกิดการทำงานแบบเครือข่ายสานพลัง					
2) โครงการฯ มีการสร้างระบบและช่องทางการติดต่อสื่อสารทั้งในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม เพื่อสนับสนุนการทำกิจกรรมการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ซึ่งกันและกันของผู้เข้ารับการอบรมในระยะยาว					
3) ผู้เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการแสวงหาทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานให้เกิดความยั่งยืน เช่น งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์การพัฒนาทักษะที่จำเป็น เป็นต้น					
<b>กระบวนการเรียนรู้</b>					
1) หลักสูตรฝึกอบรม มีการแบ่งสัดส่วนของเนื้อหาวิชาการบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนความรู้/ประสบการณ์ ได้อย่างเหมาะสม					
2) หลักสูตรฝึกอบรม มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด ผ่านกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ					

องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ทางด้านการคิด การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยไม่ปิดกั้นทางความคิด					
3) หลักสูตรฝึกอบรม มีการจัดการด้านสภาพแวดล้อม (สถานที่ฝึกอบรม) และระยะเวลาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีสภาพจิตใจที่พร้อมรับต่อการเรียนรู้ในแต่ละวันได้เป็นอย่างดี					
<b>การสร้างทีมงาน</b>					
1) หลักสูตรฝึกอบรม ให้ความสำคัญในการส่งเสริมบุคคลให้มีปฏิสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันตลอดเวลา โดยจัดพื้นที่ให้มีการพูดคุย ปรึกษา ช่วยเหลือ สื่อสารการทำกิจกรรมภายในทีมงาน					
2) หลักสูตรฝึกอบรม มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีการกำหนดเป้าหมายที่จะต้องดำเนินการ และมีความร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมหรือภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จร่วมกัน					
3) หลักสูตรฝึกอบรม ส่งเสริมให้มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน/กิจกรรมที่ชัดเจน ทุกคนในทีมงานมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างดี และปฏิบัติได้ตามความรู้ความสามารถที่เชี่ยวชาญ					
<b>การสร้างแรงจูงใจ</b>					
1) วิทยากร/พี่เลี้ยง/ครูพาทำ มีการส่งเสริมให้กล้าว่ขึ้นชมต่อความสำเร็จหรือมอบรางวัลให้แก่ผู้ที่สามารถปฏิบัติงานที่ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม หรือเป็นสามารถแก้ไขปัญหาทางที่มีความยุ่งยากซับซ้อนให้ดียิ่งขึ้น					
2) วิทยากร/พี่เลี้ยง/ครูพาทำ มีการส่งเสริมให้ทุกคนหมุนเวียนสับเปลี่ยนกันบริหารงานในฐานะผู้นำ ให้ทุกคนมีโอกาสในการนำเสนอ/กำหนดทิศทางการดำเนินงานเพื่อสร้างความสำคัญและการยอมรับระหว่างบุคคลให้เกิดขึ้น					
3) วิทยากร/พี่เลี้ยง/ครูพาทำ มีการกำหนดมอบหมายงาน/กิจกรรมที่มีความยากและซับซ้อน เพื่อส่งเสริมให้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีของทุกคนในการแก้ไขปัญหา และกระตุ้นให้เกิดความคิดที่ต้องการพัฒนาระบบการทำงานให้ดีกว่าเดิม					
<b>การบริหารงานเชิงคุณภาพ</b>					
1) โครงการฯ มีเป้าหมายและแผนการฝึกอบรม/แผนดำเนินกิจกรรมที่มีความชัดเจน โดยการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม					
2) โครงการฯ มีการดำเนินการฝึกอบรม/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดอย่างเหมาะสมทั้งในเชิงวิธีการ เนื้อหา และระยะเวลา					
3) โครงการฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานในทุกช่วงของการฝึกอบรม เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน					
<b>การสอนแนะและให้คำปรึกษา</b>					
1) วิทยากร/พี่เลี้ยง/ครูพาทำ ที่เข้ามาให้ความรู้ในโครงการฯ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน สามารถถ่ายทอดเทคนิคการปฏิบัติงานและสอนแนะงานให้เข้าใจได้ง่าย					

องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2) วิทยากร/พี่เลี้ยง/ครูพาทำ ที่เข้ามาให้ความรู้ในโครงการฯ มุ่งเน้นการเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง					
3) วิทยากร/พี่เลี้ยง/ครูพาทำ ที่เข้ามาให้ความรู้ในโครงการฯ เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมซักถามและสามารถตอบข้อสงสัยหรือให้คำปรึกษาได้อย่างชัดเจนตรงประเด็นทั้งในเวลาและนอกเวลาอบรม					
<b>การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</b>					
1) ผู้เข้ารับการอบรม มีการร่วมกันนำข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจดำเนินการที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)/TPMAP/ThaiQM ฯลฯ					
2) ผู้เข้ารับการอบรม มีการร่วมกันสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพิ่มเติมเพื่อจัดทำกลยุทธ์การดำเนินงาน เช่น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) การวิเคราะห์ฉากทัศน์ (Scenario) เพื่อมองเห็นถึงสถานการณ์หรือแนวโน้มปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เป็นต้น					
3) ผู้เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อบูรณาการแผนงาน โดยสามารถจัดทำและนำเสนอโครงการ/กิจกรรมที่ผ่านการวิเคราะห์และระดมสมองร่วมกัน					
<b>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการทำงาน</b>					
1) หลักสูตรฝึกอบรม มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีความทันสมัย ง่ายต่อการเรียนรู้ สามารถเข้าถึงได้สะดวก เช่น การจัดทำสื่อการเรียนการสอนแบบคลิป์วิดีโอออนไลน์/E-Book เป็นต้น					
2) หลักสูตรฝึกอบรม มีการใช้ระบบการประชุมออนไลน์มาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยไม่มากเกินไปจนความจำเป็น					
3) โครงการมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือสื่อสารสร้างการรับรู้การดำเนินการโครงการฯ ในทุกขั้นตอนของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ Facebook, YouTube, Line Group เป็นต้น					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน/การดำเนินโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือและสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม\*\*\*\*\*