

รายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๘

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เหตุผลและความเป็นมา

๑.๑ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยเป็นโครงการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ที่สำนักงาน ก.พ. จัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยในการจัดฝึกอบรมครั้งแรกสำนักงาน ก.พ. ได้รับการสนับสนุนจาก UNDP จัดดำเนินการในลักษณะ Pilot Project Implementation ภายใต้โครงการ Civil Service HRD Strategic Management มีกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการรุ่นใหม่ที่ยังดำรงตำแหน่งระดับ ๕ - ๗ และเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีการปรับกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงเป็นผู้นำในอนาคต ผู้ดำรงตำแหน่งของประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ต่อมา อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาคุณภาพกำลังคนภาครัฐ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันศุกร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ได้มีมติให้ยกระดับหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยเพื่อลดความซ้ำซ้อนกับผู้ที่อยู่ในระบบการพัฒนาข้าราชการที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) สร้างความต่อเนื่องของการพัฒนากำลังคนคุณภาพ รวมทั้งสร้างความสอดคล้องกับระบบการพัฒนาผู้นำหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส. ๑) ของสำนักงาน ก.พ. ในการนี้ ได้ปรับปรุงกลุ่มเป้าหมายของการฝึกอบรมอีกครั้งเป็นกลุ่มผู้นำระดับต้นที่มีศักยภาพสูง ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และกำหนดให้ใช้คุณสมบัติดังกล่าวตั้งแต่รุ่นที่ ๒๐ เป็นต้นมา ปัจจุบันโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยจัดดำเนินการมาแล้วรวม ๒๘ รุ่น (รวมรุ่นนำร่อง-รุ่นที่ ๒๗) มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้วทั้งสิ้น ๑,๐๖๔ คน

๑.๒ หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของโลกและสังคม และความต้องการผู้นำในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการในแต่ละยุคสมัย อย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีการปรับกรอบเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการบริหารโครงการ (Project Management) ให้กับบุคลากรภาครัฐ โดยการเชื่อมโยงการพัฒนาข้าราชการกับการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐประเทศไทย ๔.๐ ไปสู่เป้าหมาย รวมทั้งได้มีการปรับเนื้อหาหลักสูตรให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การสร้างความตระหนักรู้ในตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การเสริมสร้างทักษะในการรับมือกับสถานการณ์และบริบทที่ปรับเปลี่ยน และการวางรากฐานสำหรับการเป็นผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจในอนาคต ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้มีจุดเน้นที่ชัดเจนมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงให้เป็น “ผู้นำทางความคิด (Thought Leader)” ผู้ซึ่งสามารถพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน เป็นผู้นำที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) มีความประพฤติ

ดีงาม (มีคุณธรรมและจริยธรรม) และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศอย่างลึกซึ้ง มีทักษะที่จำเป็นในบริบทปัจจุบันและอนาคต มีความสามารถในการสื่อสารโน้มน้าวให้ผู้อื่นเชื่อถือคล้อยตาม มีความคิดสร้างสรรค์และมุมมองของนวัตกรรม มีความตระหนักรู้ในตนเองและเข้าใจผู้อื่นเพื่อให้สามารถสร้างทีมงานที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จได้ รวมถึงมีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) ได้เป็นอย่างดี

๑.๓ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นปีแห่งการวางรากฐานการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) สำนักงาน ก.พ. จึงได้พัฒนาต่อยอดหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีความเข้มข้นมากขึ้น โดยยังคงกรอบเนื้อหาและรูปแบบการพัฒนาข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงให้เป็น “ผู้นำทางความคิด (Thought Leader)” และเป็นผู้นำที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) ไว้ และจะเพิ่มประสบการณ์ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถสร้างสรรค์ “นวัตกรรมบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันกับประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ” รวมทั้งจะได้นำรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำโดยใช้การโค้ช (Coaching) และการพัฒนาทีมงานเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ มาปรับใช้ในหลักสูตรด้วย

๑.๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีการทบทวนเป้าหมายของการพัฒนา การขยายกลุ่มเป้าหมายวิธีการคัดเลือก เนื้อหากิจกรรม โดยมุ่งหวังในการเตรียมกำลังคนคุณภาพในระดับชำนาญการพิเศษในการขึ้นสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการในอนาคต และเพื่อให้หลักสูตรสามารถตอบโจทย์ของการสร้าง “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader)” ที่มีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำซึ่ง “ซ่อมได้ สร้างเป็น” หมายถึง ผู้นำที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตใจที่เข้มแข็ง กล้าเปลี่ยนแปลง ปรับเปลี่ยนตนเองให้เหมาะสมกับบริบทได้อย่างรวดเร็ว สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง เข้ากับผู้อื่นได้ดี ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี สร้างทีมงานที่เข้มแข็งและสามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจ ยึดมั่นและกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถมองเห็นโอกาสในการพัฒนาตนเอง องค์กร ประเทศ และหาแนวทางเพื่อบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดและเริ่มใช้แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้บุคลากรภาครัฐใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindset) ทักษะ (Skillset) และค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนและส่วนรวม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว เน้นการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และได้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มุ่งเน้นไปที่การเตรียมความพร้อมข้าราชการให้มีทั้งทักษะ ความคิด และทัศนคติของผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างแท้จริง เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ดังกล่าวจึงได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมกลุ่มข้าราชการในระดับชำนาญการ ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณลักษณะของคนรุ่นใหม่สูงและเป็นกลุ่มกำลังคนคุณภาพสำคัญที่จำเป็นต้องได้รับโอกาสและประสบการณ์การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งการขยายกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวยังเป็นการเพิ่มความหลากหลายทางด้านความคิดและมุมมองระหว่างผู้มีศักยภาพสูง

๑.๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการตามกรอบแนวทางการฝึกอบรมที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่ง อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้เห็นชอบรายงานผลการดำเนินการและเห็นชอบให้ใช้แนวทางการดำเนินการที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อไป รวมถึงอาจพิจารณาจัดหลักสูตรเพิ่มเป็น

ปีละ ๒ ครั้ง เพื่อให้โครงการสามารถตอบโจทย์ในเชิงปริมาณของการสร้างกลุ่มกำลังคนคุณภาพที่มีศักยภาพ ให้แก่ระบบราชการมากขึ้น นอกจากนี้ ยังได้เสนอแนะให้มีการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากศักยภาพและความสามารถของกลุ่มกำลังคนคุณภาพกลุ่มนี้อย่างต่อเนื่อง

๑.๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการตามกรอบแนวทางการฝึกอบรมที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่ง อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีมติรับทราบผลการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่จะดำเนินงานในระยะต่อไป พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะว่าควรผลักดันให้กำลังคนคุณภาพดังกล่าวสามารถดึงศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับส่วนราชการได้ สำนักงาน ก.พ. จึงได้กำหนดจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการพัฒนาผู้นำต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

การฝึกอบรมนี้ มุ่งพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูง ให้เป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับความไว้วางใจ” (Trusted Change Leader) ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมายและนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการเป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับความไว้วางใจ” (Trusted Change Leader) ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ และทัศนคติในการขับเคลื่อนระบบราชการให้บรรลุเป้าหมายและนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒.๒ สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเครือข่ายการพัฒนาระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานส่วนราชการต่าง ๆ ทั้งจากหน่วยงานของรัฐ และรัฐวิสาหกิจ/เอกชน

๓. โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรม

มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงของภาคราชการ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับความไว้วางใจ (Trusted Change Leader)” เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและเหมาะสมตามหลักการ Adult Learning และ Project-Based Action Learning ครอบคลุมการสร้าง พัฒนา และเตรียมความพร้อมการเป็นผู้นำในทุกมิติ (Know, Believe, Feel, Act) ตั้งแต่การตระหนักรู้ในตนเองและความเข้าใจผู้อื่น ความเข้าใจบริบทโลก สังคม และชุมชน การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐ ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล การเสริมสร้างทักษะแบบใหม่ที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำในบริบทปัจจุบันและอนาคต การวางรากฐานการเป็นผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยมีโครงสร้างการดำเนินการแบ่งออกเป็น ๕ ช่วง ดังนี้

๓.๑ **ช่วงการรับสมัครและคัดเลือก** เป็นการดำเนินการเพื่อสรรหาผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีคุณสมบัติเหมาะสมโดยการประกาศรับสมัครเพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ สรรหาและคัดเลือกผู้มีศักยภาพสูง

ของหน่วยงานให้เข้ารับการคัดเลือกตามกระบวนการ เจ็อนไซและวิธีการที่กำหนด กิจกรรมสำคัญ การเชิญชวนส่วนราชการส่งผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ และสอบสัมภาษณ์

๓.๒ ช่วงก่อนการฝึกอบรม เป็นการมอบหมายให้ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรม ได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองตามหัวข้อและเนื้อหาที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด รวมถึงการ VDO Conference ในบางรายวิชา เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ก่อนการฝึกอบรม และสร้างทักษะการเรียนรู้ กิจกรรมสำคัญ การเรียนรู้ผ่าน online learning/Learning Platform ต่าง ๆ การเรียนรู้ด้วยตนเองไม่จำกัดรูปแบบ คลิป VDO และเอกสารต่าง ๆ ตามที่กำหนด การชี้แจงเตรียมความพร้อมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรภาวะผู้นำ ได้แก่ หลักสูตร Visionary leadership, identity & motivation: Become a meaning maker (ภาษาอังกฤษ) โดย Macquarie University หลักสูตรเกี่ยวกับภาวะผู้นำต่างๆ และการประเมินสมรรถนะ ๓๖๐ องศา

๓.๓ ช่วงการฝึกอบรม เป็นการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีเนื้อหาสาระ ที่จะช่วยสนับสนุนการสร้างและพัฒนาความเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อตอบสนองการขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ไปสู่การปฏิบัติ กิจกรรมสำคัญ การฝึกอบรมในชั้นเรียน การศึกษาดูงาน การศึกษารายบุคคล (Individual Study) การศึกษากลุ่ม (Group Project) การจัดทำโครงการทดลอง แบบจำลองข้อเสนอความคิด (Prototype) การลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลและทำความเข้าใจผู้รับบริการ อย่างลึกซึ้ง (Emphasize) เพื่อพัฒนาชุมชนให้เห็นผลเป็นรูปธรรม กิจกรรม CSR : กิจกรรมพัฒนาเยาวชนไทย ในอนาคต และการทำกิจกรรมและผลงานต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๔ ช่วงการติดตามประเมินผล เป็นการติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงาน รวมทั้ง แสดงพัฒนาการของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงผ่านการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างผลงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม กิจกรรมสำคัญ การนำเสนอผลงานการศึกษากลุ่มและผลงานรุ่น (กิจกรรม New Wave Theatre) การประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามกรอบสมรรถนะที่กำหนด การประเมินผล โครงการในภาพรวมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๓.๕ ช่วงการรายงานผล เป็นการรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำผลการประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์กำหนดประเด็นและวิธีการพัฒนาตนเองเพื่อไปสู่เป้าหมายของชีวิต และการทำงานที่ระบุ พร้อมทำติดตามการทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP : Individual Development Plan) เพื่อเป็นกรอบหรือแนวทางที่จะช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถวางแผนตามเป้าหมายในสาย อาชีพของตน ซึ่งจะเชื่อมโยงต่อความต้องการหรือเป้าหมายของ กิจกรรมสำคัญ การอธิบายรายงานผล การประเมิน ๓๖๐ องศา การติดตามการจัดทำ IDP และพิธีปิดการฝึกอบรม

เนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วย ๕ Modules คือ

Module ๑: Leadership Activation มีเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อกำหนด Mindset ของผู้นำที่โครงการฯ มุ่งหวัง ให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นมากขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะ การทำงานเป็นทีม ให้เกิดความตระหนักรู้ในบทบาทของผู้นำและกระตุ้นภาวะผู้นำของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้พร้อมปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา โดยมีกิจกรรมสำคัญ คือ การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง พิธีเปิดและปฐมนิเทศ Breaking the Ice & Team building การวางแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) การประเมินบุคลิกภาพแบบ MBTI หลักสูตร Mindfulness and Stress Management เป็นต้น

Module ๒: Rise with the Tide มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะความสามารถ และทัศนคติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เป็นผู้ผู้นำที่ทันสมัย เท่าทันกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นผู้ผู้นำในระดับที่สูงขึ้นในอนาคต ประกอบด้วยกิจกรรมและรายวิชา ดังนี้ วิชาปฏิรูปประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ หลักสูตร Professional Image and Effective Communication วิชา Design Thinking วิชา Digital Transformation and Enterprise Architecture วิชาการโค้ช (Coaching) วิชาจริยธรรมผู้นำและภาวะผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจ (Ethics of Leaders & Trusted Leadership) วิชาการวางแผนกลยุทธ์และการบริหารความเสี่ยง วิชาการตลาด วิชาการเจรจาต่อรอง การนำเสนอ รายบุคคล เป็นต้น

Module ๓: Catch the Wave มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง และทดลองสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การบูรณาการการทำงาน การสื่อสารวิสัยทัศน์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถ และทัศนคติที่ได้รับ การพัฒนาใน Module ๒ เพื่อสร้างข้อเสนอในการพัฒนาพื้นที่ตามโจทย์ที่กำหนดผ่านการทำกิจกรรม การศึกษากลุ่ม (Group Project) และกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานรุ่น (Class Project)

Module ๔: Echo the Change มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แสดงผลงานและเป็นการติดตามประเมินผลการฝึกอบรมจากผลงานข้อเสนอของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอผลการศึกษากลุ่ม (New Wave Theatre)

Module ๕: Crystalize your Gems มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ตกผลึกความคิด จากการเข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย การรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา พิธีปิดการฝึกอบรม

ทั้งนี้ กิจกรรมและรูปแบบผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยได้รับการออกแบบให้ใช้วิธีการฝึกอบรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และความสามารถในการเป็นผู้ผู้นำทางความคิดที่ลึกซึ้งและยั่งยืน ดังนี้

- การอภิปรายกลุ่ม
- การโค้ช (Coaching)
- ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring)
- การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- การมอบหมายการอ่าน/ค้นคว้า
- การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง
- การจัดทำโครงการศึกษากลุ่ม
- การเล่าเรื่อง/ประสบการณ์/กรณีศึกษา
- การสนทนากับผู้นำที่ประสบความสำเร็จ
- การบรรยาย
- การสำรวจและประเมินตนเอง
- การเรียนรู้ร่วมกันโดยกระบวนการกลุ่ม
- การเรียนรู้จากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง
- การสะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection)
- การนำเสนอรายบุคคล

๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้มีศักยภาพสูงของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นข้าราชการผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษหรือระดับชำนาญการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานเอกชนที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน ซึ่งมีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองและมีความตั้งใจที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการเพื่อพัฒนาประเทศและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชน

๖. เกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

๖.๑ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเอกชนที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า อายุไม่เกิน ๔๕ ปีบริบูรณ์ หรือเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเอกชนที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า อายุไม่เกิน ๓๘ ปี โดยอายุนับถึงวันปิดรับสมัคร ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นผู้เข้าร่วมหรือผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยมาก่อน

๖.๒ ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานตั้งแต่อายุยังน้อย มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับดีมาก – ดีเด่น ในรอบการปฏิบัติราชการ ๒ รอบที่ผ่านมา

๖.๓ มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ) ที่สื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ

๖.๔ มีบุคลิกภาพอันเป็นตัวอย่างที่ดีได้ อาทิ กล้าคิดกล้าริเริ่ม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีแนวของการเป็นผู้นำที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค เป็นนักปฏิบัติ เป็นผู้เร่งรื้อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ขอบแสวงหาความรู้ และประสานสัมพันธ์ได้ดี

๖.๕ เป็นผู้มีความประพฤติปฏิบัติดี ได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

๖.๖ เป็นผู้มีความสุขสมบูรณ์แข็งแรง สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมได้ตลอดหลักสูตร

๗. ระยะเวลา ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ – มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยเป็นช่วงการฝึกอบรม แบบไม่ต่อเนื่อง (จำนวน ๔๒ วัน) แบ่งระยะเวลาการดำเนินการ ดังนี้

การดำเนินการ	ระยะเวลา
การรับสมัครผ่านระบบลงทะเบียนออนไลน์	๒๕ พฤศจิกายน – ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕
ส่งเอกสารมายังสำนักงาน ก.พ.	ภายใน ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕
พิจารณาคัดเลือกและประกาศรายชื่อ	ภายใน ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕
สอบทักษะภาษาอังกฤษ	๖ มกราคม ๒๕๖๖
รับผลสอบภาษาอังกฤษและรายงานผล รกพ.	ภายใน ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านภาษาอังกฤษและหรือสมรรถนะดิจิทัล และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสอบสัมภาษณ์	๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
สัมภาษณ์	๒๕ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖
รับผลสอบและรายงานผลการคัดเลือก รกพ.	ภายใน ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. แจกส่วนราชการ/หน่วยงาน และผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางอีเมล	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
แจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประเมิน ๓๖๐ องศา	๑๐ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
กิจกรรม Pre-session	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
แจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมศึกษาด้วยตนเอง (ออนไลน์)	๒๗ กุมภาพันธ์ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖
การฝึกอบรม (แบบไม่ต่อเนื่อง)	๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖
การติดตามประเมินผล	๑๕ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖
การรายงานผลประเมิน ๓๖๐ องศา และพิธีปิดการฝึกอบรม	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สรุปผลการดำเนินการและแจ้งผลการฝึกอบรมให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ	ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

๘. **สถานที่** สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี กรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด

๙. **วิทยากร** สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานภายนอก

๑๐. **งบประมาณ** งบประมาณของสำนักงาน ก.พ.

๑๑. **การรับรองผลการฝึกอบรม**

การสำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑๑.๑ **การทำผลงาน** จัดทำผลงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จครบถ้วน และผลงานที่กำหนดให้มี การประเมินให้คะแนนจะต้องได้คะแนนผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๑๑.๒ ระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรม ต้องเข้ารับการฝึกอบรมคิดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ในกิจกรรมพิธีเปิดและปฐมนิเทศในต่างจังหวัด (๓ วัน) และวิชาลงทะเบียน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตร Professional Image and Effective Communication (๒ วัน) และวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรรวมที่จะต้องรับการฝึกอบรมคิดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม/รายวิชาตลอดหลักสูตร

๑๑.๓ ความประพฤติเหมาะสม ประพฤติตนเป็นสุภาพชน รักษากฎกติกา มารยาททางสังคม และหลักสูตร ไม่สร้างความวุ่นวายหรือมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมในระหว่างการฝึกอบรม อันจะนำมาซึ่งความขัดแย้งและปัญหาในระหว่างการดำเนินการ

ทั้งนี้ หากผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตามที่กำหนด ไม่จัดส่งผลงาน และได้รับคะแนนประเมินผลงานไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดจะถือว่าไม่ผ่านการฝึกอบรม และในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความประพฤติไม่เหมาะสม สำนักงาน ก.พ. อาจพิจารณายุติการเข้ารับการฝึกอบรมรายนั้นได้ทันที

๑๒. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับความไว้วางใจ (Trusted Change Leader) ให้แก่ภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อตอบสนองการทำงานในบริบทของการปรับเปลี่ยนไปสู่การเป็นประเทศไทยที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๑๓. ที่ปรึกษาโครงการ

นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์	เลขาธิการ ก.พ.
นางสาวสุลักขณา ธรรมานุสติ	รองเลขาธิการ ก.พ.
นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม	อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
นางสาวสมฤดี จิตรจง	รองผู้ว่าการ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
นางอรวรรณ คงธนขันติธ	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
นายอริยะ สกุลแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนักบริหาร

๑๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสิรินรัตน์ ศรีสรวล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นายธรรรงค์ ศุภรัมย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางสาวศุภลักษณ์ มงกุฎทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นายอิทธิภัทร วัฒนเชียร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

อีเมล cstiocsc@gmail.com

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๗ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๙๓๗, ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๘, ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๕, ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๕

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๒๐๔๙

ข้อมูลหลักสูตร <https://www.ocsc.go.th/newwave>
