นโยบายเน้นหนักการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ มท.

๑. ภาพรวมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันฯ

โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันฯ ในพื้นที่มี ๓ กลุ่มหลัก

๑. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

› **ดำเนินการทั่วประเทศ ๘๔๑ แห่ง** (ตชด. ๒๐๔ แห่ง สพฐ. ๒๐๘ แห่ง/กศน. ๒๘๐ แห่ง/สช. ๑๕ แห่ง/รร.พระปริยัติธรรม ๖๙ แห่ง/กทม. ๒๕ แห่ง และ อปท.๓๙ แห่ง)

› **งบประมาณ :** ทุกส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตั้งงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่องทุกปี

๒. โครงการที่กระทรวง/กรมน้อมนำแนวพระราชดำริมาดำเนินการ

› **กระทรวง/กรม นำแนวพระราชดำริไปขยายผลทั่วประเทศ เช่น**

- ❑ **ศธ. :** โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี ๑๘๔ แห่ง/โครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันโดยใช้งบกองทุนอาหารกลางวัน
- ❑ **สธ. :** โครงการเด็กไทยแก้มใส ๕๔๔ แห่ง
- ❑ **มท.** โครงการขยายผลเกษตรอาหารกลางวันฯ โดยใช้งบปวงประชาเป็นสุขปี ๕๙ จำนวน ๓๕ จว. ๕๙ แห่ง และโครงการที่ใช้งบพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด

๓. โครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

› **ดำเนินการทั่วประเทศเป็นโครงการใหม่ที่ไม่ซ้ำซ้อนกับกลุ่มที่ ๑ และ ๒** (ใช้งบยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการศึกษาหรืองบกระทรวง กรม)

› อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของ คกก. อำนวยการโครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยมี กรมวังผู้ใหญ่ (ว่าที่ ร.ต.กิตติ ขันธมิตร เป็นที่ปรึกษา เลขาธิการ กปร. เป็นประธาน/ปมท. ปกษ. ปสธ. ปศธ. เป็นรองประธาน

บทบาทของ ผู้ว่าราชการจังหวัด/นายอำเภอ

› สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริในพื้นที่/ ต้องรู้ว่าในพื้นที่มีกี่แห่ง/แต่ละแห่งมีปัญหาอะไร/มีพระราชดำริอะไร/ให้รีบดำเนินการ

› โครงการที่ดำเนินการโดย มท. ให้ดำเนินการอย่างจริงจัง และเป็นไปตามกรอบแนวทาง/คู่มือโครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

› แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการระดับจังหวัด/อำเภอ
› ทบทวนโครงการขยายผลฯ ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางและคู่มือการดำเนินโครงการฯ และหนังสือสั่งการของ มท.

โครงการที่กระทรวงมหาดไทยน้อมนำมาขยายผล : โครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ความเป็นมา :

โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการทั่วประเทศ ๗๔๐ แห่ง

(๑) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๒๐๔ แห่ง
(๒) โรงเรียนสังกัด สพฐ.	๑๗๘ แห่ง
(๓) ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง	๒๖๖ ศูนย์
(๔) โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	๑๔ แห่ง
(๕) โรงเรียนปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๕๓ แห่ง
(๖) โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๕ แห่ง

แนวคิด :

หลักการทรงงาน ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ระเบิดจากข้างใน
- ทำตามลำดับ
- เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
- รู้ รัก สามัคคี

หลักการสำคัญของโครงการ

(๑) โรงเรียนมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน / พื้นที่การเกษตร / แหล่งน้ำ และโรงครัว

หลักการสำคัญของโครงการ

(๒) มุ่งเน้นให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ทำการเกษตรในโรงเรียน และนักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดสารพิษมีภาวะโภชนาการครบ

ต้องมีการวางแผนการผลิตให้สัมพันธ์กับวัตถุดิบที่จะเข้าสู่โรงครัวตามตารางประกอบอาหารของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ

- พืชผัก	๑๐๐ กรัม/คน/มื้อ
- เนื้อสัตว์อาจเป็น	เนื้อสัตว์ ๔๐ กรัม/ ถั่วเมล็ดแห้ง ๒๕ กรัม/คน/มื้อ
- เนื้อสัตว์อย่างเดียว	๘๐ กรัม/คน/มื้อ
- ข้าวสุก	๒๐๐ กรัม/คน/มื้อ
- ไขมัน	๑๐ กรัม/คน/มื้อ
- ผลไม้	๑๐๐ กรัม/คน/มื้อ

ทั้งนี้ เรื่องภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนให้มีการบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. วัดผล และการประเมิน ตรวจสุขภาพเด็ก เช่น ช่างน้ำหนัก (ก่อน-หลัง ดำเนินโครงการ) ตรวจสุขภาพฟัน

๒. ตรวจคุณภาพน้ำดื่ม

หลักการสำคัญของโครงการ

(๓) จัดอบรมครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความรู้โดยใช้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ หรือศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของจังหวัด เพื่อนำไปสอนนักเรียนในด้านเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งอบรมความรู้เรื่องระบบสหกรณ์ การจัดทำบัญชี

อบรมครู/จนท.จังหวัด/อำเภอ

ครู/ผู้ปกครอง/นักเรียน ฝึกปฏิบัติกับปราชญ์ชาวบ้าน

นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง

อบรมครู/นักเรียน จัดทำบัญชีสหกรณ์

การเพาะถั่วงอกคอนโด

การปลูกผักในล้อยาง

หลักการสำคัญของโครงการ

(๔)

สนับสนุนสิ่งของ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ วัสดุอุปกรณ์การเกษตร ให้แก่โรงเรียน โดย

- ใช้ทุกอย่างที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เช่น นำถังเก็บน้ำฝน/โรงเก็บรถ ที่ไม่ใช้แล้วมาทำโรงเรือนเพาะเห็ด หรือทำบัวรดน้ำ ใช้เอง
- นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคต่าง ๆ เช่น การตัดรากมะละกอ การใช้กาบกล้วยปรับคุณภาพน้ำในบ่อเลี้ยงปลาซีเมนต์ที่สร้างขึ้นใหม่ก่อนปล่อยปลา และการผลิตน้ำหมักชีวภาพ เป็นต้น

หลักการสำคัญของโครงการ

(๕) นำผลผลิตจากโครงการเข้าระบบสหกรณ์ และให้โรงครัวซื้อผลผลิตจากสหกรณ์ โดยใช้เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันนักเรียนหัวละ ๒๐ บาท

นำผลผลิตจำหน่ายผ่านระบบสหกรณ์โรงเรียน

ระบบสหกรณ์โรงเรียน

ส่งเสริมให้เด็กเอาวิชาในห้องเรียนมาใช้จริง อาทิ

- การคำนวณ
- การเรียนรู้การทำงานเป็นทีม
- ฝึกการจัดทำบัญชีครัวเรือน
- ภาษาไทย
- สังคม

หลักการสำคัญของโครงการ

(๖) ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา หมุนเวียนกันไปทำกิจกรรม/ประกอบอาหารกลางวัน/ตักข้าวให้กับนักเรียน เพื่อจะได้ทราบว่าโรงเรียนดูแลบุตรหลานอย่างไร นักเรียนเรียนหนังสือเป็นอย่างไร ชุมชนจะเป็นรั้วให้โรงเรียน

หลักการสำคัญของโครงการ

(๖) ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา นำไปขยายผลที่บ้าน /ชุมชน เช่น การจัดทำโครงการบ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง ซอยนี้มีรักปลูกผักแบ่งปัน

โครงสร้างการดำเนินโครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันฯ

คกก. อำนวยการโครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กรมวังผู้ใหญ่ (ว่าที่ ร.ต.กิตติฯ) ที่ปรึกษา เลขา กปร. ประธาน ผู้แทน มท. ศธ. สธ. และ กษ. เป็นกรรมการและเลขานุการร่วม

คณะทำงานฯ ขับเคลื่อนโครงการจาก ๔ กระทรวงหลัก มท./กษ./ศธ./สธ.

คณะทำงานระดับจังหวัด

- ผวจ. เป็นประธาน/รอง ผวจ.ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน
- ผู้แทน สนจ./เกษตรและสหกรณ์/ศึกษาธิการจังหวัด/สาธารณสุขจังหวัด เป็นเลขานุการร่วม

คณะทำงานระดับอำเภอ

- นายอำเภอ เป็นประธาน
- เกษตรอำเภอ/สาธารณสุขอำเภอ หรือ หน. ส่วนราชการระดับอำเภอที่ นอภ. เห็นสมควร เป็นเลขานุการร่วม

คณะทำงานระดับจังหวัด

- ผวจ. เป็นประธาน/รอง ผวจ.ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน
- ผู้แทน สนจ./เกษตรและสหกรณ์/ศึกษาธิการจังหวัด/สาธารณสุขจังหวัด เป็นเลขานุการร่วม

คณะทำงานระดับอำเภอ

- นายอำเภอ เป็นประธาน
- เกษตรอำเภอ/สาธารณสุขอำเภอ หรือ หน. ส่วนราชการระดับอำเภอที่ นอภ. เห็นสมควร เป็นเลขานุการร่วม

———— โครงสร้างตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการอำนวยการโครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

---------- โครงสร้างการปฏิบัติงานของส่วนราชการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ตามมติของคณะกรรมการอำนวยการโครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๑. แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนโครงการ

๒. ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน กำหนดเกณฑ์และคัดเลือกโรงเรียนเป้าหมาย

๓. ประชุมคณะทำงาน เพื่อคัดเลือกรูปแบบสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ จัดทำแผนการเผยแพร่สื่อ และโรงเรียนดำเนินการเผยแพร่สื่อ

๔. หน่วยงานร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการโครงการในรูปแบบบูรณาการตามแผนปฏิบัติการและกรอบระยะเวลา

(๔.๑) กลุ่มการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ : จัดการเรียนการสอนเรื่องการเกษตร เคหกิจการเกษตร อาหารและโภชนาการ สุขภาพอนามัย ความเป็นผู้นำ

(๔.๒) กลุ่มการผลิต : พัฒนาแหล่งน้ำ ดิน ขยายพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์เพื่อการเกษตร **วางแผนทำการเกษตรให้ครอบคลุมภาคการศึกษา** และผลิตอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทั้งเนื้อสัตว์ ปลา พืชผัก และผลไม้ให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับท้องถิ่น โดยทำการเกษตรผสมผสานและชีววิถี สอดคล้องกับแผนการประกอบอาหารของโรงเรียน **นำระบบสหกรณ์มาใช้ในกระบวนการผลิต และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ นำผลผลิตผ่านระบบสหกรณ์โรงเรียนจำหน่ายให้โครงการฯ**

(๔.๓) กลุ่มอาหารโภชนาการและสุขภาพอนามัย : ส่งเสริมการถนอมอาหารที่มีเหลือจ่ายเพื่อเก็บไว้ในช่วงขาดแคลน ประกอบอาหารกลางวันและอาหารที่มีคุณค่าถูกสุขลักษณะ **เฝ้าระวัง ติดตามโภชนาการของนักเรียนโดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และปรับปรุงภาวะโภชนาการของนักเรียนและชุมชน ตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียนและชุมชน**

๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกร กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มสหกรณ์เพื่อช่วยในการดำเนินโครงการ

๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน/ อปท./ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน

๗. คณะทำงาน/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องติดตามกำกับโครงการอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ เดือน ประเมินผลการดำเนินงานตามระบบโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

๑. เป็นการเสริมสร้างนิสัยเด็กและเยาวชนให้รู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการตลอดปีการศึกษา

๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพด้านการเกษตร

๔. นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีอย่างง่ายในระบบสหกรณ์ของโรงเรียนได้ และนำไปสู่การจัดทำบัญชีครัวเรือน และคิดต้นทุน

๕. ผู้ปกครองนักเรียนมีความใกล้ชิดกับโรงเรียนมากขึ้น

๖. โรงเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๗. สามารถเป็นเครื่องมือที่จะทำให้ข้าราชการได้ใกล้ชิดกับประชาชน

๒. โครงการช่วยเหลือผู้ป่วยในพระราชานุเคราะห์และผู้ป่วยที่ยากไร้

ปัญหา

ผู้ป่วยในพระราชานุเคราะห์ไม่ได้เข้ารับการรักษาอย่างต่อเนื่อง

+ ผู้ป่วยที่ยากไร้ในสังคม

- ✖ ผู้ป่วยติดเตียง/ผู้ป่วยต้องเข้ารักษาต่อเนื่อง
- ✖ ไม่มีรถ/ไม่มีญาติ
- ✖ ไม่มีเงินค่าเดินทางเข้ารับการรักษา
- ✖ ไม่มีที่พัก
- ✖ ไม่มีค่ากินอยู่

ปัญหาของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือ

- ยังไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน
- อบต. ไม่สามารถจัดรถรับ-ส่งหรือตั้งงบประมาณสนับสนุนสงเคราะห์ผู้ป่วยและผู้ติดตามได้ เนื่องจากยังไม่มีการถ่ายโอนภารกิจให้ อบต.

มท. ได้ดำเนินการแก้ปัญหาโดย

๑. มีหนังสือถึงคณะกรรมการกระจายอำนาจฯ ให้พิจารณาภารกิจของ อบต. มติที่ประชุม คกก. กระจายอำนาจฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ให้เป็นภารกิจของ อบจ. ซึ่งมีอำนาจครอบคลุมในเรื่องการสังคมสงเคราะห์ผู้ป่วยฯ

๒. มท. มีหนังสือที่ มท. ๐๘๐๘.๒/ว ๔๐๗๒ ลว. ๑๕ ก.ค. ๕๙ ให้ อบจ. ตั้งงบประมาณในการสังคมสงเคราะห์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ป่วยด้อยโอกาสและครอบครัวผู้มีรายน้อยและผู้ไร้ที่พึ่งแล้ว

๓ มท. อยู่ระหว่างยกร่างระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการสงเคราะห์ผู้ป่วยที่ยากไร้ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ... ซึ่งจะสามารถประกาศใช้ระเบียบดังกล่าวได้ภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๙

๒. โครงการช่วยเหลือผู้ป่วยในพระราชานุเคราะห์และผู้ป่วยที่ยากไร้

บทบาทผู้ว่าราชการจังหวัด/นายอำเภอ :

๑

- กำกับ ติดตามให้มีการแต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัดและคณะทำงานระดับอำเภอ ตาม นส. สั่งการของ สป.สธ.

๒

- ให้ฝ่ายเลขาฯ จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อบูรณาการบริหารจัดการในการช่วยเหลือผู้ป่วยในพระราชานุเคราะห์และผู้ป่วยที่ยากไร้**อย่างทั่วถึงและไม่ซ้ำซ้อนกัน โดยมีบทบาทดังนี้**

๓

- **กรณีการให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยในด้านอื่นๆ** ให้บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้ความช่วยเหลือ เช่น เยี่ยมผู้ป่วย มอบถุงยังชีพ (กาชาด พม. สสจ./สสอ.) ปรับปรุง/สร้างที่อยู่อาศัย (อปท./พอช.) เป็นต้น

สธ.

- จัดทำบัญชีและประวัติผู้ป่วยฯ แยกรายพระองค์+ผู้ป่วยที่ยากไร้ เพื่อให้ทุกส่วนราชการมีฐานข้อมูลเดียวกันในการช่วยเหลือ

พม.

- หน่วยงานในสังกัด พม. สนับสนุนงบประมาณสงเคราะห์ผู้ป่วยฯ เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องในการรักษาพยาบาลเช่น **ค่าพาหนะ ค่าอาหารและค่าใช้จ่ายอื่น ที่จำเป็นระหว่างรักษาพยาบาล ตามระเบียบ พม.**

อบจ.

- **จัดหารถรับ–ส่งผู้ป่วย/ผู้ติดตาม หรือ**
- **สนับสนุนงบประมาณสงเคราะห์ผู้ป่วย/ผู้ติดตาม เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องในการรักษาพยาบาล** เช่น ค่าพาหนะ ค่าอาหารและค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นระหว่างรักษาพยาบาล

๓. โครงการสร้างป่า สร้างรายได้

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

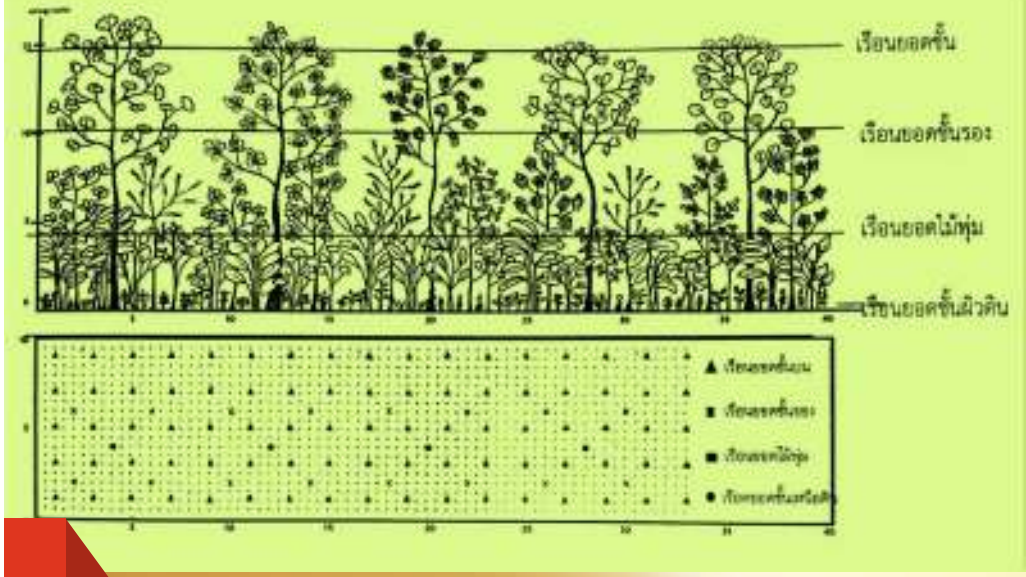
ทรงห่วงใยป่าต้นน้ำลำธารที่ถูกทำลาย

พระราชทานแนวทาง **“คนอยู่ร่วมกับป่า”**

- ปลูกไม้หลายระดับลดหลั่น
- ปลูกไม้ป่าร่วมกับไม้เกษตร
- ไม้ป่าเป็นไม้ประธาน

๓. โครงการสร้างป่า สร้างรายได้

โครงสร้างป่า “โครงการสร้างป่า สร้างรายได้”



วัตถุประสงค์

- เพื่อฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธาร
- เพื่อสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาป่า
- เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่าย
- เพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง

บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัด/นายอำเภอ ในการสนับสนุนกระบวนการทำงาน

๑. การแต่งตั้งคณะทำงาน
(มี จนท.ป่าไม้ร่วมทุกระดับ)
- ระดับอำเภอ
- ระดับตำบล

๒. การคัดเลือกพื้นที่/ผู้เข้าร่วมโครงการ
- คัดเลือกพื้นที่/วิเคราะห์พื้นที่
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดทำประชาคม
- ผู้เข้าร่วมต้องสมัครใจ

๓. การจัดหาพันธุ์ไม้
- ประสานกับ ทสจ./หน่วยอนุรักษ์/เกษตร/อปท.
- สร้างเรือนเพาะชำ/ผลิตปุ๋ยอินทรีย์

๔. การสร้างกระบวนการกลุ่ม
- เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย
- ปลูก ดูแล และรักษาป่า
- ชุมชนเข้มแข็ง

๓. โครงการสร้างป่า สร้างรายได้

มท. สนับสนุน “โครงการสร้างป่าสร้างรายได้” ภายใต้โครงการปวงประชาเป็นสุขด้วยพระบารมีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๔๔ จังหวัด/โครงการ
งบประมาณ ๖,๓๗๕,๐๐๐ บาท

ภาคเหนือ ๗ จังหวัด
เชียงราย ตาก น่าน พะเยา แม่ฮ่องสอน ลำพูน และอุดรดิตถ์

ภาคตะวันออกเหนือ ๑๕ จังหวัด
กาฬสินธุ์ ชัยภูมิ ยโสธร นครราชสีมา มหาสารคาม มุกดาหาร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ บุรีรัมย์ หนองคาย อำนาจเจริญ และอุดรธานี

ภาคใต้ ๗ จังหวัด
ตรัง นครศรีธรรมราช นราธิวาส ปัตตานี พังงา พัทลุง และสงขลา

ภาคกลางและภาคตะวันออก ๑๕ จังหวัด
กาญจนบุรี จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ชัยนาท นครสวรรค์ ปราจีนบุรี พิจิตร พิษณุโลก เพชรบุรี ระยอง สมุทรปราการ สุโขทัย สุพรรณบุรี และอุทัยธานี

๔. โครงการกำหนดสถานะให้แก่บุคคลไร้สัญชาติ

...ประชาชนที่อยู่ในประเทศเขามีมานานแล้ว แต่ก็ไม่เป็นคนไทย คือเขาไม่ถือว่าเป็นคนไทยแท้จริง เขาอยู่และเกิดในเมืองไทย แต่ก็ไม่ได้รับประโยชน์ของความเป็นไทย สิ่งนี้เป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติเหมือนกัน เพราะว่าถ้าหากว่ามีคนอยู่ในเมืองไทยและก็มีความน้อยใจมาก ไม่มีใครเอาใจใส่ ก็จะทำให้ความมั่นคงของประเทศด้อยไป...

พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔
ณ วังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กระทรวงมหาดไทย จึงได้จัดทำโครงการกำหนดสถานะให้แก่บุคคลไร้สัญชาติ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนให้ได้รับการรับรองสิทธิความเป็นคนสัญชาติไทยตามกฎหมายอย่างถูกต้อง **เพื่อเข้าสู่สิทธิในสวัสดิการของรัฐได้อย่างเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม**

มีกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ไม่มีสถานะและกลุ่มบุคคลที่ถูกทอดทิ้งไม่สามารถติดตามบิดา/มารดาได้ จึงไม่ทราบสัญชาติของตนเอง จำนวน ๘๘,๘๑๕ ราย

กรณีเป็นนักเรียน/นักศึกษาที่ไม่มีสถานะ ซึ่งโรงเรียน/สถาบันการศึกษาสำรวจไว้ เมื่อปี ๒๕๔๘ – ๒๕๕๔

จำนวน ๗๙,๙๓๕ ราย

กรณีบุคคลและเด็กที่ถูกบิดา/มารดาทอดทิ้งหรือไม่ปรากฏบิดา/มารดา ซึ่ง พม. สำรวจไว้เมื่อปี ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔

จำนวน ๘,๘๘๐ ราย

คณะรัฐมนตรีได้กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาบุคคลไร้รัฐ/ไร้สัญชาติ

กรณีนักเรียน/นักศึกษาที่ไม่มีสถานะ ซึ่งโรงเรียน/สถาบันการศึกษาสำรวจไว้เมื่อปี ๒๕๔๘ – ๒๕๕๒

- ถ้าพิสูจน์ได้ว่าเกิดในประเทศไทยและบิดาหรือมารดาเป็นคนต่างด้าวที่เกิดในประเทศไทย ให้สิทธิขอลงรายการสัญชาติไทยต่อนายอำเภอตามกฎหมายสัญชาติ

กรณีบุคคลและเด็กที่ถูกบิดา/มารดาทอดทิ้งหรือไม่ปรากฏบิดา/มารดา ซึ่ง พม. สำรวจไว้เมื่อปี ๒๕๕๐ – ๒๕๕๒

- ถ้าพิสูจน์ได้ว่าเกิดในประเทศไทยและอาศัยอยู่อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี ให้สิทธิขอมีสัญชาติไทยตามกฎหมายสัญชาติต่อ รมว.มท. ซึ่งได้มอบอำนาจให้ ผวจ. พิจารณาอนุมัติ

หมายเหตุ : บุคคลไร้สัญชาติดังกล่าวข้างต้น ไม่รวมกลุ่มบุคคลดังต่อไปนี้

๑. ผู้หนีภัยจากการสู้รบในประเทศเพื่อนบ้านและอาศัยอยู่ในศูนย์พักพิง ๙ แห่ง ซึ่งกระทรวงมหาดไทยและสำนักงานข้าหลวงใหญ่ ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ (UNHCR) ดูแล เพื่อรอส่งกลับประเทศต้นทางหรือไปประเทศที่สาม จำนวน ๑๐๑,๗๑๓ ราย

๒. แรงงานต่างด้าว ๓ สัญชาติที่คณะรัฐมนตรีมีมติผ่อนผันให้เข้ามาทำงานในประเทศไทยเป็นการชั่วคราว จำนวน ๑,๕๘๖,๘๔๒ ราย

๔.โครงการกำหนดสถานะให้แก่บุคคลไร้สัญชาติ

เป้าหมายกลุ่มแรก

นักเรียนทุนพระราชานุเคราะห์ นักเรียนโรงเรียนในโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนักเรียนในสังกัด สพฐ. ที่มีเอกสารทะเบียนราษฎรระบุไม่ได้สัญชาติไทย

จำนวนเป้าหมาย	นายทะเบียนตรวจสอบคุณสมบัติแล้ว	มีผู้ยื่นคำร้องขอมีสัญชาติไทย	เป็นผู้มีคุณสมบัติที่จะได้สัญชาติไทย	ได้รับอนุมัติสัญชาติไทยแล้ว
๖๙,๖๗๐ ราย	**๔๕,๗๙๘ ราย**	**๙,๒๗๒ ราย**	**๒๐,๓๓๗ ราย**	**๕,๗๒๘ ราย**

ข้อมูล ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙

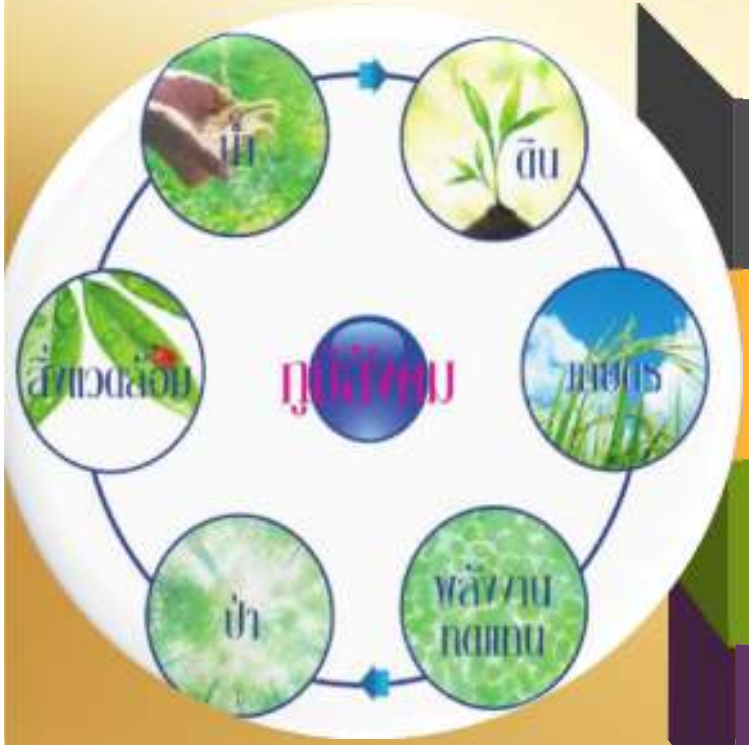
ผวจ./นายอำเภอ

ให้ ผวจ./นายอำเภอ เร่งพิจารณาการได้สัญชาติไทยของเด็กนักเรียนตามโครงการฯ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด เช่น

- ได้สัญชาติไทยโดยบิดาหรือมารดาเป็นผู้มีสัญชาติไทย
- การได้สัญชาติไทยโดยการอนุมัติของผู้ว่าราชการจังหวัด
- การได้สัญชาติไทยตามบิดาหรือมารดาที่เป็นบุคคลถูกถอนสัญชาติโดยประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๓๓๗

๕.โครงการพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ประยุกต์ตามพระราชดำริ (พชร.)

ยึดหลักการ : องค์ความรู้ใน ๖ มิติ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คือ องค์ความรู้ **ด้านน้ำ ดิน เกษตร พลังงานทดแทน ป่า และสิ่งแวดล้อม** เพื่อแก้ไขปัญหาของประชาชนในพื้นที่



การดำเนินโครงการ :

- เป็นโครงการที่ชาวบ้าน **ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมเป็นเจ้าของ**
- **มีการบูรณาการ** การทำงาน/งบประมาณ ของทุกหน่วยงานในพื้นที่เดียวกัน
- จัดทำงบประมาณตามหลักการทรงงาน **ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด**
- มีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ / แผนงาน ในระดับ **อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน**

๕. โครงการพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ประยุกต์ตามพระราชดำริ (พชร.)

การสนับสนุนโครงการของกระทรวงมหาดไทย ดังนี้

๑

จัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาชนบทฯ ให้จังหวัดแล้ว ๑๓ จังหวัด งบประมาณ ๓๑,๙๘๖,๗๑๐ บาท

- สุโขทัย พะเยา ร้อยเอ็ด หนองคาย มุกดาหาร เชียงราย ขอนแก่น แม่ฮ่องสอน นครพนม ยะลา ปัตตานี หนองบัวลำภู และ อ่างทอง

๒

อยู่ระหว่างตรวจสอบ/ กลั่นกรองโครงการของจังหวัดเพื่อพิจารณาจัดสรรเพิ่มอีก ๑๗ จังหวัด งบประมาณ ๔๖๙,๖๐๔,๖๘๑ บาท

- ชัยนาท เชียงราย ตราด นครพนม นครราชสีมา ปราจีนบุรี ปัตตานี พระนครศรีอยุธยา พังงา เพชรบุรี ยะลา ร้อยเอ็ด ระนอง ระยอง ลำปาง ศรีสะเกษ และอ่างทอง

๓

Water bank

- สนับสนุน Water bank ภายใต้โครงการเฉลิมพระเกียรติฯ จำนวนเงิน ๓๐ ล้านบาท (ปมท. เห็นชอบปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณแล้ว) ขณะนี้กำลังดำเนินการจัดทำร่าง TOR

ผวจ./นายอำเภอ

- กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำไปสู่ **ความอยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน**

๖. การขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: ภาคการเกษตรและชนบท (ยุทธศาสตร์ที่ ๑)

การขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: **ภาคการเกษตรและชนบท**

ยึดหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

ในระยะแรกเน้นโครงการพัฒนาที่เกิดจากความต้องการของประชาชนในพื้นที่

- **โครงการการพัฒนาแหล่งน้ำ**
- **โครงการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้**

๖. การขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: ภาคการเกษตรและชนบท (ยุทธศาสตร์ที่ ๑)

พื้นที่เป้าหมายดำเนินการทั่วประเทศ และในระยะแรกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะออกนิเทศในพื้นที่จังหวัดที่มีองค์ประกอบครบดังนี้

กลุ่มที่ ๑ : พื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๖ แห่ง และพื้นที่ศูนย์สาขา ๒ แห่ง

๑. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหินซ้อนฯ จ. ฉะเชิงเทรา
๒. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาคุ้งกระเบนฯ จ. จันทบุรี
๓. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ จ. นราธิวาส
๔. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานฯ จ. สกลนคร
๕. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ฯ จ. เชียงใหม่
๖. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายฯ จ. เพชรบุรี
๗. ศูนย์พัฒนาการเกษตรภูสิงห์ฯ (ศูนย์สาขา) จ.ศรีสะเกษ
๘. ศูนย์อานวยการและประสานการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังฯ (ศูนย์สาขา) จ. นครศรีธรรมราช

กลุ่มที่ ๒ : พื้นที่ดำเนินการของสถาบันปิดทองหลังพระฯ

จำนวน ๒๐ จังหวัด ได้แก่

- เชียงใหม่
- พะเยา
- ตาก
- จันทบุรี
- นครนายก
- เพชรบุรี
- ศรีสะเกษ
- ขอนแก่น
- นครราชสีมา
- นราธิวาส
- ลำปาง
- น่าน
- อุทัยธานี
- ฉะเชิงเทรา
- สระแก้ว
- สกลนคร
- กาฬสินธุ์
- อุดรธานี
- ยโสธร
- นครศรีธรรมราช

๖. การขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: ภาคการเกษตรและชนบท (ยุทธศาสตร์ที่ ๑)

บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัด/นายอำเภอ

- **กำหนดเป็นวาระของจังหวัด** และเน้นย้ำให้ทุกภาคส่วนร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และบังเกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน
- **ตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการเกษตรและชนบทระดับจังหวัด** โดยมี รอง ผวจ. เป็น หน.คณะทำงาน หน.สนจ. เป็นเลขานุการ เพื่อหน้าที่กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนฯ การพิจารณากลั่นกรองแผนงาน/โครงการ การบริหารงบประมาณ การติดตาม
- กำหนดตัวบุคคลที่จะเป็นผู้นำการขับเคลื่อนในทุกระดับให้ชัดเจน
- ให้จังหวัดเสนอโครงการพัฒนาแหล่งน้ำ และโครงการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ส่งให้ มท.ภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน เพื่อจะได้รวบรวมโครงการส่งให้ สนง.กปร. ซึ่งเป็นเลขานุการฯ คณะอนุกรรมการฯ ภาคการเกษตรและชนบทพิจารณาต่อไป